

Абдуль-Фаттах Абу Гудда



**ЦЕННОСТЬ
ВРЕМЕНИ**

Перевод	Askimam.ru
Источник	« The Value of Time » translated by Yusra al-Gannouchi
Первоисточник	قيمة الزمن عند العلماء" / عبد الفتاح أبو غدة
Год написания	1982 (1402 г.х.)
Год перевода	2013 (1435 г.х.)

Эта книга представляет собой сборник удивительных высказываний и чудесных историй из жизни теологов, которые показывают, насколько велико значение времени.

Автор данной книги, Абдуль-Фаттах Абу Гудда (1917 – 1997), был одним из самых выдающихся исламских теологов XX века. Родился в сирийском городе Алеппо. Образование получил в Исламском арабском институте, медресе «Хесревия» и университете «Аль-Азхар». Был учителем в Алеппо и Дамаске. С 1965 по 1988 гг. преподавал в Эр-Рияде. В качестве профессора читал лекции в суданском университете. Написал ряд книг. Похоронен в Медине.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Предисловие

Вся хвала Аллаху! Мир и благословение Его избранным рабам, и прежде всего нашему наставнику и посланнику Мухаммаду Мустафе, а также его роду, сподвижникам, последователям и всем тем, для кого они являются наставниками, и кто следует по их пути!

Эта брошюра написана с целью демонстрации ценности времени в жизни теологов. С помощью нее хотелось бы подчеркнуть значение этого великого блага, на котором строится вся наша жизнь, особенно в сфере знаний. Также цель данной книги – показать, как это благо становилось источником настоящих чудес, если человек умел пользоваться им, хорошо им распоряжался и не излишествовал в своих словах, пище и социальных контактах. В таком случае человек может достичь самых выдающихся результатов и поступков, которые оставят о себе долгую память, и его имя будет навеки вписано в историю вместе с другими праведниками благодаря той пользе, которую он принес людям.

Да дарует Аллах большую награду нашим праведным предшественникам и ранее жившим теологам, ведь они стали для нас образцом во всех благих поступках и примером во всех достойных качествах! О Аллах, наставь нас на следование по их пути во всех делах и сделай так, чтобы мы извлекали пользу из своей жизни и имеющегося времени, используя эти блага угодным Тебе образом! И удержи нас от излишества в чем бы то ни было! Воистину, Ты способен сделать все это. Мир и благословение нашему наставнику

Мухаммаду, его роду и сподвижникам! Хвала Аллаху, Господу миров!

Абдуль-Фаттах Абу Гудда
г. Эр-Рияд (Саудовская Аравия)
Июль 1982 г.

Ценность времени

Время ценится людьми по-разному. Философы, фермеры, ремесленники, солдаты, политики, молодежь, старшее поколение – все они понимают время по-своему и придают ему разное значение. По-иному время оценивается также студентами и учеными.

Все определения ценности времени заслуживают внимания, но в данной книге мы ограничимся лишь рассмотрением значения времени для тех, кто учится религиозным знаниям, и тех, кто обладает ими. Тем самым, мы надеемся поднять дух молодых студентов, поскольку, к сожалению, их стремление к постижению знаний ослабло, не видно прежнего трудолюбия, и все реже встречаются те, кто горит желанием учиться. Место подлинных достоинств заняли праздность и вялость. А в рядах обладателей знаний и производимой ими работе все более заметны провалы и отсталость.

Блага и милости, дарованные Аллахом Своим рабам, бесконечны, и никто из людей не может ни сосчитать их, ни постичь. Это следствие их многочисленности, а также постоянства, легкости и непрерывности их ниспослания. Кроме того, люди по-разному оценивают блага.

Сколь правдивы слова Аллаха: «Если вы станете считать милости Аллаха, то не сможете сосчитать их. Воистину, человек несправедлив и неблагодарен»¹!

Блага первичные и вторичные

Блага бывают двух видов: первичные и вторичные. Изобилие богатства и знаний, исполнение дополнительных богослужений (например, частое чтение Корана, а также вставание ночью на молитву), следование Сунне Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в отношении

1 Коран, 14:34

чистоплотности, рукопожатий, использования мужчинами духов при посещении собраний, вхождение в мечеть с правой ноги и уход из нее с левой, удаление опасных предметов с дорог и многие другие действия, которые совершал Пророк, и которые нам рекомендуется исполнять, – всё это примеры вторичных благ, но их значение велико для тех, кто понимает их подлинную ценность.

Количество первичных благ тоже велико и не поддается подсчету. Во-первых, к ним относится вера во Всевышнего Аллаха, Его посланников и священные писания, а также исполнение Его велений и следование им. Кроме того, к первичным благам относится наличие здорового тела, глаз, ушей и других органов чувств, которые являются центральной осью сущности человека и тем фундаментом, на основе которого возможно развитие и извлечение пользы из своего существования.

Знания тоже являются первичным благом, необходимым для развития человечества и его счастья в этой жизни и на том свете, ведь знания – это великий дар, какую бы форму они ни принимали. Их изучение – тоже благо, равно как и извлечение из них пользы для себя и других людей. Сюда относится также сохранение знаний, передача их следующим поколениям, распространение знаний среди людей. Есть много иных примеров первичных благ, которые мы не будем здесь перечислять из уважения к ценности времени.

Одним из самых ценных первичных благ является время, значению которого в сфере знаний и посвящена данная книга. Время – это то, из чего состоит наша жизнь. Именно в нем происходит существование человека. Это оплот духа человека и его подпитка для нашей пользы и блага других людей. Священный Коран указывает на величие этого самого первичного из всех благ и во многих аятах говорит о его

превосходстве над всеми иными благами. Мы перечислим лишь небольшую часть данных аятов. О величайшем из благ, дарованных человечеству, Всевышний Аллах говорит так:

*«Аллах – Тот, Кто создал небеса и землю, ниспослал с неба воду, взрастил ею плоды для вашего пропитания, подчинил вам корабли, которые плывут по морям по Его воле, подчинил вам реки, подчинил вам солнце и луну, непрерывно движущиеся по своим орбитам, подчинил вам ночь и день. Он даровал вам все, о чем вы просили. Если вы станете считать милости Аллаха, то не сможете сосчитать их. Воистину, человек несправедлив и неблагодарен».*²

Таким образом, Аллах даровал своим творениям день и ночь, фактически и являющиеся временем, в котором, собственно, и происходит наше обсуждение данного вопроса, и которым этот мир живет от начала до конца.

Всевышний Аллах разъясняет это величайшее из благ еще в одном аяте:

*«Он покорил вам ночь и день, солнце и луну. Звезды также покорны по Его воле. Воистину, в этом – знамения для людей разумеющих».*³

Таким образом, в конце данного аята Аллах указал на то, что в этих благах содержатся действительно большие знамения для думающих и размышляющих людей.

И Совершенный Аллах также сказал:

«Мы сделали ночь и день двумя знамениями. Мы погрузили во мрак знамение ночи, а знамение дня сделали светящимся, чтобы вы стремились к милости вашего Господа, могли вести

2 Коран, 14:32-34

3 Коран, 16:12

*летоисчисление и знали счет. Всякой вещи Мы дали исчерпывающее разъяснение».*⁴

И как сказал Совершенный Аллах:

*«Среди Его знамений – ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед сотворившим их Аллахом, если Ему вы поклоняетесь».*⁵

Аллах восславил Себя как Господа времени, пространства и всего того, что существует в них:

*«Ему принадлежит все, что покоится днем и ночью, и Он – Слышащий, Знающий».*⁶

Аллах упрекает неверующих в растрате жизни

Всевышний Аллах обратился к неверующим с упреком за растрату жизни, за проведение ее в неверии и отказ от перехода от неверия к вере, несмотря на долгую жизнь, которую даровал им Аллах:

*«Разве Мы не даровали вам жизнь достаточно долгую для того, чтобы опомнился тот, кто хотел опомниться? Да и предостерегающий увещеватель приходил к вам. Вкусите же (наказание), ведь нет для беззаконников помощников».*⁷

Следовательно, Всевышний сделал благо долгой жизни поводом для размышлений, а жизнь человека – доводом против него, поскольку посланники и увещеватели являются также

4 Коран, 17:12

5 Коран, 41:37

6 Коран, 6:13

7 Коран, 35:37

доводами и свидетелями над ним. В своем комментарии к данному аяту Ибн Кясир писал:

«Это означает: разве не было у вас этой жизни, и разве не было в вашем распоряжении достаточно лет, что, будь вы – из числа тех, кто извлекает пользу из знамений и следует истине, вы бы так и поступили при жизни?»

Катада утверждал:

«Знайте же, что продолжительность его жизни – довод против него, поэтому не дай Аллах нам оказаться осмеянными и обвиненными из-за нашей долгой жизни».

В своем сборнике «Сахих» имам Бухари со слов Абу Хурейры приводил следующие слова Пророка صلی اللہ علیہ وسلم:

«Аллах не примет оправданий того, чей миг смерти был задержан Аллахом до шестидесятилетнего возраста».

В сборнике «Муснад» имам Ахмад со слов Абу Хурейры приводил следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم:

«Кому Аллах дает жить шестьдесят лет, от того Он не примет никаких оправданий о скоротечности жизни».

Иными словами, Аллах не оставил никаких уважительных причин, за которые может ухватиться человек, и не будет для него никаких оправданий, ведь Аллах дал ему столь долгую жизнь.

Аллах клянется временем

Существует и много других аятов, которые обращают наше внимание на величие этого первостепенного блага. И достаточно одного того факта, что Совершенный Аллах клянется

временем во многих аятах Своей священной Книги, уведомляя нас о ценности времени и сообщая нам о его важности. И Всевышний клянется такими отрезками времени, как рассвет, утро, закат, ночь, день, дополуденное и предвечернее время:

«Клянусь ночью, когда она закрывает (солнце)! Клянусь днем, когда он раскрывается!»⁸;

«Клянусь ночью, когда она отступает, и зарей, когда она занимается!»⁹;

«Клянусь ночью, когда она отступает, и рассветом, когда он забрезжит!»¹⁰;

«Клянусь вечерней зарей и ночью, и тем, что она окутывает!»¹¹;

«Клянусь зарей и десятью ночами!»¹²;

«Клянусь утром! Клянусь ночью, когда она становится покойной!»¹³;

«Клянусь временем, воистину, человек – в убытке»¹⁴.

Следует отметить, что все утверждения, которые Аллах сопровождает клятвой временем, обладают особой важностью. И в двух случаях это имеет отношение к заверению Пророка صلی اللہ علیہ وسلم

8 Коран, 92:1-2

9 Коран, 74:33-34

10 Коран, 81:17-18

11 Коран, 84:16-17

12 Коран, 89:1-2

13 Коран, 93:1-2

14 Коран, 103:1-2

в том, что Аллах не покинул его вопреки подобным утверждениям многобожников, а также к тому факту, что все человечество – в убытке, за исключением тех, кто верует и совершает добрые дела:

«Клянусь утром! Клянусь ночью, когда она становится покойной! Не покинул тебя твой Господь и не возненавидел»¹⁵;

«Клянусь временем, воистину, человек – в убытке, кроме тех, которые уверовали, совершали праведные деяния, заповедовали друг другу истину и заповедовали друг другу терпение!»¹⁶

Имам Фахруддин Рази о ценности времени

В комментарии к суре «Аср» имам Фахруддин Рази (милость ему Аллаха) писал:

«Аллах поклялся асром (временем) из-за его чудесных свойств, ведь именно в нем происходит хорошее и плохое, здоровье и болезни, богатство и бедность, и из-за того, что ничто не сравнится с его ценностью и важностью. Ведь если вы попусту растратите тысячу лет, но затем раскаетесь и добудете счастье в последний миг этой жизни, то вы будете вечно пребывать в раю и знать, что самой большой ценностью вашей жизни был этот миг. Поэтому время – одно из основополагающих благ, и Аллах клянется им и подчеркивает тот факт, что ночь и день – это возможности, впустую растрачиваемые человеком! И время имеет бóльшую ценность, чем пространство, поскольку время – это чистое благо без недостатков, и человек может

15 Коран, 93:1-3

16 Коран, 103:1-3

винить в неправильном использовании времени лишь самого себя».

Это небольшая цитата из благородной книги имама о ценности времени и о причине, по которой оно является одним из основополагающих и важнейших благ.

Пророк ﷺ и ценность времени

Если говорить о поступках и словах Пророка ﷺ, то здесь вышеуказанный факт проявляется еще более явным и отчетливым образом. Бухари, Тирмизи и Ибн Маджа сообщали со слов Ибн Аббаса (да будет доволен ими Аллах) о следующем высказывании Пророка ﷺ: «Есть два блага, которые многие люди теряют: здоровье и свободное время для добрых дел».

Время – драгоценное благо и великий дар, значение которого осознается и воплощается только успешными людьми, идущими верной дорогой, ведь в хадисе говорится: «...которые многие люди теряют...» (то есть лишь меньшинство извлекает пользу из этих благ, а большинство людей оказываются безуспешными прожигателями жизни).

Отношение ко времени у мудрецов и тех, кто служит Аллаху

Имам Ибн Кайим (милость ему Аллаха) в своей книге «Степени путников» писал об отношении ко времени:

«Жаль прошедшего времени! И это смертельное сожаление, ведь время быстро проходит, за него тяжело ухватиться и трудно восстановить. Для того, кто служит Богу, время – это возможность богослужений и мольб, а для того, кто идет по пути духовных исканий, это возможность приблизиться к Аллаху и посвятить свое сердце одному лишь Ему. Для такого человека время очень дорого: он боится, что

оно пройдет, а он так и не достигнет желаемого. Если время проходит, его уже ни за что не вернуть, ведь следующее, новое время несет с собой свои обязательства и возможности, а утраченное время потеряно навсегда».

«Смертельное сожаление» подразумевает, что его воздействие подобно боли, испытываемой тем, кого убивают, ведь сожаление сердца смертельно, особенно когда человек знает, что утраченного не вернуть. Кроме того, сожаление о потере само по себе является потерей, ведь, когда человек горюет о прошлом, он в это время растрчивает настоящее. И поэтому говорят: «Время – это меч: овладейте им, или оно убьет вас».

Время беспрестанно уходит, поэтому для того, кто не заботится о своей душе, время окажется упущенным, его потери будут велики, а сожаления будут горькими. Что будет с ним, когда он осознает утрату, поймет, что упущенного не вернуть, и что его потери очень велики? Он захочет вернуться назад, но обнаружит, что это совершенно невозможно, ведь вчерашний день никогда больше не повторится. «Они не смогут сбежать и будут схвачены поблизости. Они скажут: "Мы уверовали в это!" Но как им обрести веру или заслужить прощение в таком далеком месте!»¹⁷ Он будет лишен желаемого и поймет, что его приобретение совершенно невыгодно для всякого разумного человека, «между ними и тем, что они желают, будет воздвигнута преграда»¹⁸.

Жаль того, что невозможно вернуть! И такие сожаления невыносимы, ведь подобные утраты не подлежат возврату.

События носят кратковременный характер, они пролетают как облака над землей, а вместе с ними проходит и время. Все, что

17 Коран, 34:51-52

18 Коран, 34:54

остаётся, – это лишь последствия данных действий. Поэтому выбирайте сами, что останется с вами от вашего времени, ведь последствия обязательно останутся с нами, и счастливицам объявят в раю: «Ешьте и пейте во здравие за то, что вы совершили в минувшие дни!»¹⁹ – а неудачники услышат в адском огне: «Это вам за то, что вы ликовали на земле безо всякого права и превозносились»²⁰.

Вся польза – от времени, поэтому его утрата невозполнима

Имам Ибн Кайим в книге «Подходящий ответ на вопрос о средстве излечения» писал:

«Самыми высокими, благородными и полезными думами являются те, что ради Аллаха и того света. Мысли ради Аллаха бывают разных видов... Пятой разновидностью является размышление об обязательности использования времени, его функционировании и концентрации всех сил лишь на данной цели. Ведь умным человеком является тот, кто помнит о времени. И если он теряет его, он тем самым утрачивает все свои интересы, поскольку интересы исходят из времени, и при его потере восполнение уже невозможно».

Имам Шафии (да будет доволен им Аллах) говорил: «Я сопровождал суфиев и могу сказать, что получил пользу ровно от двух их высказываний. Первое: "Время – это меч: либо вы им воспользуетесь, либо оно убьёт вас". И второе: "Займи свою душу добром, иначе она займет тебя злом"».

Ваше время – это на самом деле ваша жизнь, а также это сущность и вечной жизни, которая будет состоять из полного счастья или же страданий от сурового наказания. Время

19 Коран, 69:24

20 Коран, 40:75

пролетает быстрее, чем облака над землей, и жизнь человека – это то время, которое проведено ради Аллаха и с Аллахом, а все остальное время, пусть даже это целый век, не считается жизнью человека, поскольку он в этом случае жил животной жизнью. Если человек проводит время нерадиво, потакая своим страстям, порочным желаниям и, большей частью, лентяя да находясь во сне, то лучше умереть, чем жить такой жизнью. И если из молитвы засчитывается лишь та ее часть, что была исполнена осмысленно, как следует из хадиса, то и в жизни засчитывается только то время, которое было проведено ради Аллаха и с Аллахом.

Стремление праведных предшественников экономить время и проводить его в благих делах

Первые поколения мусульман и их преемники, последовавшие по их стопам, очень старались экономить время и заполнять его добрыми делами. Так поступали и теологи, и те, кто просто поклонялся Аллаху. Они стремились успеть сделать больше добра и использовали каждый миг, очень бережно относясь ко времени и не желая потерять ни секунды.

Попридержи солнце, чтобы я поговорил с тобой

Сообщается, что как-то раз к Амиру ибн Абд-Кайсу, аскету и последователю сподвижников Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, пришел человек и сказал:

– Поговори со мной.

– Попридержи солнце, – последовал ответ.

Он имел в виду: «Останови солнце и течение времени, удержи его от продолжения своего пути, чтобы я смог поговорить с тобой». Ведь время постоянно движется и, раз пройдя, никогда не вернется. Такая утрата невозполнима и

необратима, ведь в каждом мгновении есть свои дела, которыми он наполнен.

Сожаление Ибн Масуда о прожитом дне

Абдулла ибн Масуд, известный сподвижник Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, говорил: «Я никогда ни о чем не сожалел больше, чем о дне, в котором при заходе солнца моя жизнь укорачивается, а благие дела так и не увеличились».

Ночь и день всегда работают на вас – так, работайте же и вы в них

Праведный халиф Умар ибн Абдиль-Азиз (да будет доволен им Аллах) сказал: «Ночь и день всегда работают на вас – так, работайте же и вы в них».

О, потомок Адама! Ты – лишь собрание дней

Хасан Басри (да будет доволен им Аллах) сказал: «О, потомок Адама! Ты – лишь собрание дней. И с каждым днем уходит частичка тебя». Он также сказал: «Я видел людей, которые к своему времени относились трепетнее, чем вы – к своему золоту и серебру».

Хаммад ибн Саяяма всегда либо передавал хадисы, либо читал, либо восхвалял Аллаха, либо молился

Имам Захаби в своей книге «Воспоминания о хадисоведах», говоря о биографии теолога Хаммада ибн Саяямы Басри, писал: «Имам, хадисовед, филолог, исламский шейх, родился в 91 г.х., умер в 167 г.х.* Был одним из первых, кто классифицировал

* Сокращение «г.х.» означает «год от хиджры». Первый год по лунному мусульманскому календарю начался в 622 году нашей эры,

области знаний с Ибн Аби Арубой. Являлся экспертом арабского языка, обладал даром красноречия, строго следовал Сунне и искренне поклонялся Аллаху».

Его ученик Абдур-Рахман ибн Махди говорил: «Если б Хаммаду ибн Саяяме сказали, что он завтра умрет, он бы не смог увеличить творимое им добро (настолько его много)». А Муса ибн Исмаил Табузаки утверждал: «Если б я сказал вам, что никогда не видел Хаммада ибн Саяяму смеющимся, это было бы правдой. Он всегда был занят либо передачей хадисов, либо чтением, либо восхвалением Аллаха, либо молитвой. И он распределял свой день между этими занятиями». Юнус Мугаддиб сообщал: «Хаммад ибн Саяяма умер, когда совершал намаз, да пребудет над ним милость Аллаха».

Самым трудным временем для Халиля ибн Ахмада было время приема пищи

В книге «Призыв к поиску и сбору знаний» Абу Хиляль Аскарри писал: «Халиль ибн Ахмад Фарахиди Басри (100 г.х. – 170 г.х.), один из выдающихся интеллектуалов мира, милость ему Аллаха, не раз говорил: "Самое тяжелое для меня время – когда нужно есть"». Настолько этот великий теолог был предан знаниям! Так высоко он ценил время!

Абу Юсуф рассматривает правовой вопрос перед смертью

Абу Юсуф (Якуб ибн Ибрахим Ансари Куфи, впоследствии Багдади, 113 г.х. – 182 г.х., милость ему Аллаха) был судьей и имамом, сподвижником и учеником Абу Ханифы, распространившим знания и школу исламского права своего учителя. Абу Юсуф также был судьей при трех аббасидских правителях (Махди, Хади и Рашиде), первым человеком,

получившим титул верховного судьи (кади-уль-кудат), и к тому же был известен, как верховный судья судей мира. И когда этот великий теолог находился на смертном одре, в последние мгновения своей жизни он рассматривал правовой вопрос с некоторыми из своих посетителей, чтобы принести пользу и обучить людей. Даже последний миг своей жизни он хотел наполнить пользой для себя и других людей. Его ученик, судья Ибрахим Джаррах Куфи (впоследствии Мисри) говорил:

«Абу Юсуф заболел, и я пришел навестить его. В тот момент он был без сознания. А когда сознание вернулось к нему, он обратился ко мне:

– Ибрахим, каково твое мнение по данному вопросу?

– В вашем-то состоянии... – сказал я.

– Ничего страшного. Давай обсудим этот вопрос. Быть может, это спасет кого-то, – сказал он и добавил: – Ибрахим, как лучше производить бросание камней (во время хаджа): пешком или верхом?

– Верхом, – ответил я.

– Нет.

– Пешком, – сказал тогда я.

– Нет.

– Скажите свое мнение, да будет доволен вами Аллах.

– Там, где человек останавливается и совершает мольбу, лучше это делать пешком, а в любом ином месте – верхом.

*Затем я покинул его. Только я подошел к двери, как он умер, да пребудет над ним милость Аллаха».*²¹

Таков путь теологов и имамов, ведь они говорят: «Стремись к знаниям от колыбели до могилы».²²

Ради религиозного урока Абу Юсуф не посещает похороны сына, доверив их проведение другим людям

Великий имам и судья Абу Юсуф был близким сподвижником своего учителя, имама Абу Ханифы. Он посещал его уроки семнадцать (а по некоторым данным, двадцать девять) лет,

21 Такова была любовь теологов к знаниям: они стремились к ним и даже в момент уюда из жизни обсуждали вопросы, связанные с ними. В книге Ибн Хаджара о достоинствах имама Шафии сообщается со слов Ибн Аби Хатима, передавшего от Музанны, что как-то у Шафии спросили:

- Как вы опишите свою любовь к знаниям?
- Когда я слышу слово, которое еще не доводилось слышать, все органы тела желают получить удовольствие от его прослушивания, которого удостоились уши, – ответил он.
- А что насчет вашего отношения к знаниям?
- Я отношусь к нему, как относится к имуществу жадный скупец, желающий получить еще больше.
- А что насчет вашего стремления к знаниям?
- Я ищу его, как ищет мать свое потерянное единственное дитя.

22 Обратите внимание, что это не высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, как полагают некоторые. Правильность значения этой фразы не означает, что у нас есть право приписывать ее Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, ведь все, что сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, – истина, но истину может говорить не только он. Рассказ об имаме Юсуфе приведен в книге «Достоинства Абу Ханифы и его сподвижников» Абу Аббаса ибн Аби Аввама, стр.730; а также в томе «Достоинства Абу Ханифы Муваффака Мекки, 1:481; «Достоинства Абу Ханифы» Хафизуддина Кардаки, 2:405; «Сверкающие жемчужины» Хафиза Карши, 1:76.

всегда исполняя с ним дневную (зухр) молитву и не оставляя его кроме как по болезни. Мухаммад ибн Кудама со слов Шуджи ибн Махляда передавал следующее высказывание Абу Юсуфа: «У меня умер сын, и я не пошел омыwać и хоронить его, доверив это соседям и родственникам. Если б так не сделал, всю жизнь бы жалел, что пропустил часть лекции Абу Ханифы».²³

Мухаммад ибн Хасан мало спал по ночам

Великий теолог Ташкобри Задех в книге «Ключ к счастью и лампа господства» писал:

«Мухаммад ибн Хасан Шайбани Куфи Багдади (132 г.х. – 189 г.х.), имам исламского права и хадисов, муджтахид, ученик имама Абу Ханифы, да пребудет над ним милость Аллаха, не спал по ночам. Он держал под рукой разные книги, и когда ему наскучивало читать одну, он принимался за другую. Сонливость он прогонял холодной водой и говорил: "Воистину, сон вызывается теплом"».

Гисам Баляхы отдает золотой динар за перо

Затем теолог Ташкобри Задех писал: «А Гисам Баляхи, ханафитский теолог по исламскому праву и хадисам, живший до 215 г.х., да пребудет над ним милость Аллаха, купил перо за золотой динар, чтобы записать только что услышанное. Ведь жизнь коротка, а знаний – целый океан. Поэтому ученикам не следует терять времени, они должны использовать ночи и свободное время, искать теологов и получать пользу от них, поскольку не все упущенное можно наверстать».

Словами «кабы» да «кабы»,

23 «Достоинства Абу Ханифы» Муваффака Мекки, 1:472.

«Эх, только», «если б» и «вот бы»

Вернуть ничто нельзя, увы!

Мухаммад ибн Салям Биканди: «Динар за перо!»

Однажды в молодости учитель имама Бухари, Мухаммад ибн Салям Биканди (до 227 г.х.), сидел на занятии, в то время как преподаватель рассказывал и диктовал урок. В этот момент у него сломалось перо. Тогда он предложил отдать золотой динар за перо. В результате, люди завалили его перьями.* Его щедрое предложение объяснялось пониманием значимости драгоценного времени и того, чем оно наполняется. Мы видим пример обладателя знаний, понявшего, насколько ценно время, и потому пожертвовавшего золотом ради пера.

Тридцать лет кормления из рук сестры ради того, чтобы успеть записать хадисы

Имам Захаби в книге «Биографии известных благородных людей», рассказывая о великом хадисоведе Убайде бин Ягише, учителе Бухари и Муслима, писал: «Абу Мухаммад Убайд бин Ягиш Куфи Махамили Аттар – превосходный знаток хадисов. Бухари с его слов рассказывал о поднимании рук. Также это делали Муслим в сборнике "Сахих", Насаи, Абу Зарга, Рази, Мухаммад Айюб Баджали... и многие другие. Аммар ибн Раджа передавал следующее высказывание Убайда ибн Ягиша: "Тридцать лет у меня просто не было времени есть ночью, и моя сестра кормила меня, пока я записывал хадисы"».

* Передано имамом Гайни в комментарии к сборнику Бухари.

Ибн Магин – учителю: «Продиктуйте мне хадис, ведь, быть может, нам не удастся встретиться»

Имамы Ахмад и Абу Иса Тирмизи передавали следующее сообщение (приводится со слов Тирмизи):

«Абд ибн Хумейд передавал нам, что сказал Мухаммад ибн Фадль о том, что пересказал Хаммад ибн Саляма со слов Хабиба ибн Шадида, а тот – со слов Хасана Басри, передавшего со слов Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах), что, будучи смертельно больным, Пророк ﷺ вышел из дома, опираясь на Усаму ибн Зейда и укутавшись в катарскую накидку, и возглавил намаз».

Приведя данный хадис, Тирмизи писал:

«Абд ибн Хумейд передавал следующее высказывание Мухаммада ибн Фадля: "Яхья ибн Магин спросил меня о данном хадисе, когда в первый раз пришел на мои занятия. Я сказал:*

– Хаммад ибн Саляма передал его.

– Не могли бы вы продиктовать хадис из своей книги? – попросил он.

Я пошел, было, за книгой, но он остановил меня, взяв за одежду, и сказал:

– Продиктуйте по памяти, ведь, быть может, мы больше не встретимся.

Тогда я продиктовал ему хадис, затем достал книгу и прочитал ему его"».

* Учитель имама Тирмизи.

Уровень понимания хадисов Яхъей ибн Магином

Чтобы понять вышеприведенный рассказ, обратимся к биографии имама Яхьи ибн Магина. Теолог Захаби в книге «Биографии известных благородных людей» писал о нем так: «Абу Закария Яхъя ибн Магин ибн Аун ибн Зияд ибн Бистам – великий имам и теолог, а также настоящий король тех, кто специализируется на заучивании хадисов, учитель хадисоведов. Он не был арабом, но присоединился к части народа Бану Мурр и потому был известен как Мурри. По месту рождения его называли Багдади. Он был одним из самых выдающихся хадисоведов. Родился в 158 г.х. в Багдаде, где и вырос. Хадисы он стал записывать еще в десятилетнем возрасте. Его отец Магин был одним из благородных писарей при Абдулле ибн Малике, занимавшимся водным налогом, и оставил сыну миллион серебряных дирхамов, которые тот полностью потратил на овладение наукой хадисов, пока не дошел до такого положения, что у него не было даже сандалий!

В Ираке, Сирии, Аравийском полуострове, Египте он слышал хадисы от Абдуллы ибн Мубарака, Хушейма ибн Башира, Исмаила ибн Айяша, Суфьяна ибн Уяйны, Абдур-Раззака Сангани из Йемена, Ваки ибн Джарха, Яхьи ибн Сагида Каттана, Абдур-Рахмана ибн Махди и многих других.

С его слов хадисы передавали имамы Ахмад ибн Ханбаль, Бухари, Муслим, Абу Дауд, Аббас Дури Багдади (который передал его учение), Абу Зарга Рази, Усман ибн Сагид Дарими, Абу Ягля Маусили и многие другие.

Ибн Магин записал миллион хадисов, выписывая каждый хадис по пятьдесят раз

Али ибн Медини говорил, что знания каждого человека корнями уходит к Яхъе ибн Магину. Абдуль-Халик ибн Мансур

сообщал:

«Я сказал Абдулле ибн Руми, что слышал, как некоторые студенты, изучающие хадисы, передавали их со слов Яхъя ибн Магина и говорили: "Это сообщение передано лучшим из когда-либо существовавших рассказчиков хадисов".

– Не стоит удивляться, – ответил Ибн Руми. – Я слышал слова Али ибн Медини: "Я не видел никого подобного ему и не знаю никого, кто записал бы столько хадисов, как Яхъя ибн Магин"».

Мухаммад ибн Наср Марвази говорил, что слышал, как Яхъя ибн Магин сказал: «Я собственноручно записал миллион хадисов»²⁴. Захаби сообщал, что хадисы, к тому же, записывались не раз, поскольку он говорил: «Если б каждый хадис мы не записывали по пятьдесят раз, мы бы его не выучили».

Если хадис неизвестен Ибн Магину, это не хадис

Имам Ахмад ибн Ханбаль утверждал: «Любой хадис, неизвестный Яхъе ибн Магину, хадисом не является. Яхъя ибн Магин создан Аллахом для этой цели, чтобы развеять ложь лгунов (в отношении хадисов)». Абу Хатим Рази говорил: «Если увидите жителя Багдада, который любит Ахмада ибн Ханбаля, знайте, что этот человек следует Сунне. А если увидите, что ему не нравится Яхъя ибн Магин, то этот человек – лжец».

24 Хадисоведы называют хадисом любое высказывание Пророка ﷺ, слова его сподвижников, их последователей, а также разъяснения неясного термина и т.д., переданные по крепкой цепочке. Здесь подразумевается именно такое определение хадиса.

Ибн Магин: «Если записываете, то собирайте; а если передаете, то ищите и узнавайте»

Яхъя ибн Магин установил прекрасную методику получения и распространения знаний. Он сделал утверждение, ставшее нормой для всех хадисоведов в поиске и получении знаний и передаче хадисов: «Если записываете, то собирайте (все услышанное); если передаете, то ищите и узнавайте».

Огромное число книг Яхъя ибн Магина

Салих ибн Ахмад Хафиз сказал, что слышал от Абу Абдуллы такие слова: «Мой отец говорил, что Яхъя ибн Магин оставил после себя сто четырнадцать коробок книг и четыре полных контейнера книг».

Ибн Магин отвергал ложь, возводимую на Пророка

Когда Яхъя ибн Магин отправлялся в хадж, он ехал в Мекку через Медину и на обратном пути тоже проезжал через Медину. В 233 г.х. он, желая исполнить хадж, прибыл в Медину в конце месяца зулькада, но заболел и умер за семь дней до окончания этого месяца. Люди услышали о его прибытии и смерти, и хашимиты (Бану Хашим) вынесли ложе, на котором омывали и готовили к похоронам Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Был совершен погребальный намаз, его похоронили на известном кладбище «Баки», и люди говорили: «Вот человек, который защищал Пророка Аллаха от выдумываемой о нем лжи».

*Комментарий к истории об Ибн Магине и его учителе
Мухаммаде ибн Фадле*

История о хадисе, продиктованном Яхъе ибн Магину его учителем Мухаммадом ибн Фадлем, содержит немало ценных уроков. Яхъя ибн Магин, часть биографии которого приведена

выше, попросил своего учителя Мухаммада ибн Фадля Садуси Басри рассказать хадис, как только он сел вместе с ним. И когда тот начал говорить: «Хаммад ибн Саляма передал нам...» – Яхъя сказал:

– Если можно, прочитайте из книги.

Он так сказал только ради дополнительной ясности и точности. Мухаммад ибн Фадль был компетентным и заслуживающим доверия теологом, но Яхъя просто хотел еще большей достоверности.

До пятого века, когда были основаны школы и университеты, учителя хадисов традиционно проводили уроки в мечетях или, если студенты не умещались в мечети, в каком-нибудь просторном месте, или, если студентов было мало, прямо перед своим домом. Мухаммад ибн Фадль рассказывал данный хадис Яхье ибн Магину перед своим домом. Когда учитель начал вставать, чтобы войти в дом и взять книгу, в которой содержался этот хадис, Яхъя стал опасаться, что за то короткое время, что должно пройти до повторного прихода учителя, что-нибудь может произойти и привести к тому, что хадис он так и не услышит. В результате, Яхъя остановил учителя еще до того, как тот полностью встал, и попросил его рассказать хадис по памяти, поскольку очень хотел услышать это повествование и боялся, что потом ему не доведется его прослушать. Поэтому он и попросил учителя продиктовать хадис по памяти, ссылаясь на возможность возникновения помех, которых хватает в жизни, способных воспрепятствовать чтению хадиса. Тогда Мухаммад ибн Фадль продиктовал хадис сначала по памяти, а затем, принеся из дома книгу, прочитал его во второй раз.

Эта история показывает то, насколько имам Яхъя ибн Магин ценил время, желал постичь знания, добыть уверенность в них, извлечь максимальную пользу, ускорить этот процесс, и как он

опасался помех.²⁵

Эта короткая история показывает, как имам Яхъя ибн Магин ценил и выигрывал время. Становится понятным, как он смог собственноручно записать миллион хадисов, побыть во многих странах, учиться у теологов и передать полученные знания тысячам специалистов и учеников.

Имам Яхъя ибн Магин – не единственный человек, обладавший данными качествами. Мы можем то же самое сказать об имамах Али ибн Медини, Ахмаде ибн Ханбале, Бухари, Муслиме, Абу Дауде, Тирмизи, Насаи и других теологах подобного ранга.

Как ценили знания Джахиз, Фатх ибн Хакан и Исмаил Кади

Хатыб Багдади в книге «Скрепление знаний» передавал со слов Абу Аббаса Мубаррида следующее:

«Никогда не видел никого, кто ценил бы время так, как это делали следующие три человека:

– Джахиз Амр ибн Бахр (163-255 гг.х.) – настоящий король литераторов,

– Фатх ибн Хакан (живший до 237 г.х.) – гениальный писатель и поэт, аристократ, выбранный аббасидским халифом Мутаваккилем в качестве своего министра и сподвижника, у

25 Имам Навави (да пребудет над ним милость Аллаха) писал во введении к своей великой книге «Маджму» в главе «Манеры ученика»: «И одна из его манер – наличие таких высоких стремлений, что он никогда не удовлетворяется малым, если возможно большее, не откладывает дела и, по возможности, извлечение пользы (пусть даже малой), даже если он полагает, что этого можно достичь за час, ведь откладывание вредно, и он мог бы добыть еще иную пользу в то время, на которое он отложил дела».

которого была целая библиотека самых востребованных книг,

– Исмаил Кади (200-282 гг.х.) – маликитский имам и специалист по исламскому праву из Багдада.

Если Джахизу встречалась книга, он читал ее от корки до корки, какой бы теме она ни была посвящена. Доходило до того, что он арендовал целые магазины писчебумажной продукции и проводил ночи за чтением хранившихся там книг.

У Фатха ибн Хакана всегда была при себе книга. Он носил ее в рукаве или ботинке. Как только он выходил от Мутаваккилья или шел к умывальнику или на намаз, он вытаскивал книгу и читал ее по дороге и на обратном пути. Когда Мутаваккиль уходил, Фатх Хакан снова доставал книгу и продолжал чтение до прихода халифа.

А Исмаил ибн Исхак Кади, когда бы я его ни встречал, всегда либо был с книгой в руке, либо находился в поисках книги для чтения, либо вытирал с книг пыль».

Ибн Сухнуна кормят ужином, а он, поглощенный написанием книги, даже не замечает этого

Судья Гияд в своем сборнике биографий маликитских теологов писал о специалисте исламского права и хадисов Мухаммаде ибн Сухнуне из Кайравана (202-256 гг.х., милость ему Аллаха):

«Малики сказал: "У Мухаммада ибн Сухнуна была рабыня по имени Умм Мудам. Как-то раз, находясь в ее доме, он занимался написанием книги до поздней ночи. Настало время

ужина, и Умм Мудам спросила, можно ли подать кушанья. В ответ имам ответил:

– Пока занят.

Прождав немало времени, она стала сама кормить его, а он тем временем продолжал работать. Он занимался работой вплоть до утреннего азана. Тогда он сказал:

– Ночью был очень занят. Умм Мудам, подай, пожалуйста, кушанья.

– Клянусь Аллахом, я накормила ими Вас, – ответила она.

– А я и не заметил, – ответил имам"».

Филолог Сагляб принимал приглашения с условием предоставления возможности дочитать книгу

Абу Хиляль Аскарри в своей книге «Призыв к поиску и сбору знаний» писал:

«О Саглябе Ахмаде ибн Яхъе Шайбани Куфи Багдади (200-291 г.х., милость ему Аллаха), одном из ведущих специалистов по филологии, лингвистике, литературе, хадисам и чтению Корана, говорили, что при нем всегда была книга, которую он в тот момент читал. Если он получал приглашение, то просил выделить ему кожаный коврик, на котором он бы мог сидеть и читать».

Сагляб умирает, попав под лошадь во время чтения

Как сообщает Халликан, Сагляб умер вследствие столкновения с лошадью. Это случилось в пятницу. Он покинул мечеть после предвечернего намаза. У него были проблемы со

слухом, а в руках он держал книгу и читал ее по дороге. В этот момент его сбила лошадь, и имам свалился в яму. Его принесли домой. У него была жуткая головная боль, и на следующий день он умер, да пребудет над ним милость Аллаха.²⁶

Как ценил время Ибн Джарир, и как он нацелился на написание 30 000-страничного комментария к Корану

Ибн Джарир Табари (да пребудет над ним милость Аллаха) был великим муджтахидом и имамом специалистов по комментированию Корана, хадисам и истории. И он явил собой блестящий пример извлечения из времени пользы, его экономии и наполнении его учебой, преподаванием и написанием книг. Его работы поражают не только своим количеством, но также безупречностью и удивительным содержанием.

Далее приводятся некоторые факты жизни этого великого теолога, основанные на 56-страничной биографии, написанной имамом Якутом Хамави в книге «Каталог ученых» («Мугджам-уль-удаба»), и томе «История Багдада» хадисоведа Хатыба Багдади:

«Филолог Али ибн Убайд-Аллах Симсими передавал со слов Абу Умара Убайд-Аллаха ибн Ахмада Симсара и Абу Касима ибн Укайля Варрака, что Абу Джафар Табари обратился к своим сподвижникам:

– Что вы думаете о написании комментария к Корану?

– Каков его объем? – спросили они.

– Тридцать тысяч страниц, – ответил он.

26 «Смерти выдающихся людей» Ибн Халликана, 1:104.

– На это целых жизней не хватит!

Тогда он ограничил комментарий тремя тысячами страниц и диктовал его в течение семи лет (283-290 гг.х.). Затем он обратился к сподвижникам:

– Что вы думаете о написании книги об истории мира от времен Адама до наших дней?

– Каков объем? – спросили они.

– Тридцать тысяч страниц.

Они дали тот же ответ, что годами ранее. Тогда он с сожалением сказал:

– Аллаху мы принадлежим, и к Аллаху мы вернемся! Намерения умерли.

Он ограничил книгу тем же объемом, что и комментарий к Корану, и завершил редактирование книги в среду, за три дня до окончания месяца раби-уль-ахыр 303 г.х. »

Ибн Джарир писал по сорок страниц в день

Хатыб сказал: «Я слышал, как Симсими говорил, что Ибн Джарир в течение сорока лет писал по сорок страниц в день».

Его ученик Абу Мухаммад Абдулла ибн Ахмад ибн Джафар Фергани писал в своей книге «Продолжение», которую он видел связанной с «Историей» Ибн Джарира, следующее: «Некоторые ученики Ибн Джарира подсчитали количество дней, прожитых имамом от рождения до смерти в 86-летнем возрасте. Когда они разделили на это число количество страниц, содержащихся в его работах, получилось четырнадцать страниц в день. Такое

под силу только с помощью и благословением Творца».

Общий объем письменных работ Ибн Джарира составляет 358 000 страниц

Ибн Джарир прожил с 224 по 310 г.х. Если вычтем период детства, получим примерно семьдесят два года активной жизни. Определив общее количество дней за этот период и помножив его на четырнадцать страниц в сутки, о которых говорилось выше, получим, что Ибн Джарир написал за всю жизнь около 358 000 страниц.

Его комментарий к Корану и книга по истории человечества суммарно занимают около семи тысяч страниц. «История» была издана одиннадцатью большими томами, а комментарий к Корану состоял из тридцати томов. Это лишь две его книги. Общий объем других его трудов составляет 351 000 страниц. Если задумаемся в эти цифры, мы поймем, какую колоссальную работу проделал имам Ибн Джарир, обладавший поистине энциклопедическими познаниями. А ведь это был всего один человек, своим пером написавший книги, объем которых достоин целого издательства, и передававший свои знания и мысли людям подобно чистому, сладкому меду. Это невозможно было бы осуществить, если бы он не использовал с выгодой время и не знал, как грамотно им распоряжаться.

Распорядок дня Ибн Джарира

Судья Абу Бакр ибн Камиль-Ахмад ибн Камиль Шаджари, ученик и сподвижник Ибн Джарира, описывал типичный день своего учителя следующим образом:

«После еды он обычно спал в рубашке с коротким рукавом, пропитанной санталом и розовой водой. Далее он вставал дома на дневной намаз и писал до времени предвечерней

молитвы. Затем выходил из дома, чтобы исполнить ее. Потом давал уроки и исправлял ошибки учеников до вечернего намаза. После этого имам организовывал урок исламского права, исполнял ночную молитву и шел домой. В соответствии с наставлением Всевышнего и Совершенного Аллаха, свое время он делил между личными интересами, религией и людьми».

Даже при смерти Ибн Джарир делает записи

Учитель Мухаммад Курдали в книге «Сокровища предков» писал об имаме Ибн Джарире Табари так: «Неизвестно ни одной минуты его жизни, которая бы прошла впустую: каждое мгновение имам проводил с пользой для себя или других людей».

Как рассказывал Ибн Закария со слов заслуживающих доверия рассказчиков, примерно за час до смерти имам Ибн Джарир находился в обществе Абу Джафара Табари (милость ему Аллаха) и услышал мольбу, переданную Джафаром ибн Мухаммадом. Имам попросил чернил, бумаги и записал услышанный текст. Ему сказали:

– В вашем-то состоянии?..

– Нужно стремиться к знаниям до самой смерти, – ответил имам.

Да ниспошлет Аллах Свою милость Ибн Джариру, и да наградит Он его за всю ту пользу, которую он принес исламу и мусульманам!

Долговечное наследие Ибн Джарира

Мы лишь вкратце рассмотрели письменные труды имама Ибн Джарира Табари (милость ему Аллаха), не перечисляя их и не

указывая всех названий и тем, затронутых автором. Некоторые из его книг существуют и поныне. И это великое, долговечное напоминание об имаме. С таким наследием не сравнится наличие даже десятков сыновей и сотен внуков, ведь пройдет время, и эти потомки уйдут в прошлое и будут забыты, а книги остались, хотя прошло уже 1100 лет с момента его смерти. Как верно подметил имам Ибн Джаузи: «Книга ученого становится его вековечным дитя».

Филолог Ибн Хаят, зачитавшись, попал в ямы

В книге «Призыв к поиску и сбору знаний» Абу Хиляль Аскарри писал: «Филолог Абу Бакр Ибн Хаят (имам Мухаммад ибн Ахмад ибн Мансур из Самарканды, живший в Багдаде и умерший в 320 г.х.) использовал все возможное время для учебы – даже когда шел по улице. Не раз из-за этого он сталкивался с лошадьми и попадал в ямы».

Хаким Шахид не мог разговаривать с посетителями из-за постоянной письменной работы

Хаким Шахид Абу Фадль Мухаммад ибн Мухаммад ибн Марвази Бальхы, теолог и судья, пал за веру в 334 г.х. (милость ему Аллаха). Он был величайшим ханафитским имамом своего времени. В книге «Родословные» Самгани приводил о нем следующие слова Абу Абдуллы ибн Хакима Шадида:

«Я заметил, что Хаким постится по понедельникам и четвергам и не пропускает дополнительную ночную молитву даже в дороге. Когда он был министром при султани, он сидел с чернильницей и книгами и разрешал войти только тем, кому просто не мог отказать, и при этом продолжал писать. Абу Аббас ибн Хаммуя жаловался на него: "Мы приходим к нему, а он не разговаривает с нами: берет перо и оставляет нас!"»

Хаким Абу Абдулла, автор сборника «Мустадрак», писал:

«Днем в пятницу я был на уроке Хакима Абу Фадля. В это время зашел принц Абу Али ибн Бакр ибн Музаффар. Увидев его, имам встал, но не сдвинулся со своего места, сказав: "Принц, уходите, ведь сегодня не ваш день"».

Огромное количество книг хадисоведа Ибн Шахина

Захаби в книге «Воспоминания о хадисоведах» писал о теологе Ибн Шахине (297-385 г.х., милость ему Аллаха), прожившем 88 лет, следующее:

«Абу Хафс Умар ибн Усман Багдади, известный как Ибн Шахин, был великим имамом и хадисоведом из Ирака, написавшим немало книг. Его ученик Абу Хусейн ибн Мухтади говорил, что Ибн Шахин обращался к ним с такими словами: "Мною написано 330 книг, включая 1000-томный «Большой комментарий к Корану», 1300-томный сборник хадисов, 150-томную «Историю» и 100-томный труд «Аскетизм»"».²⁷

Ибн Шахин потратил семьсот серебряных монет на чернила

Мухаммад ибн Умар Дауди Кади говорил, что слышал от Ибн Шахина такие слова: «Я подсчитал стоимость чернил, купленных мною за всю жизнь, – вышло семьсот дирхамов». Ибн Фаварис говорил: «Ибн Шахин написал больше книг, чем кто бы то ни было».

27 Слово «том» (джуз) здесь употребляется в значении, которое ему давали прежние поколения теологов: один такой том равен примерно тридцати современным страницам.

Филолога Мунзира Марвани прозвали Учебой

Один из ученых, занимавшихся арабским языком, получил прозвище «Музакарат» («Учеба») из-за того, что постоянно изучал филологические дисциплины арабского языка у всевозможных ученых, встречавшихся ему. Так, Хафиз ибн Хаджар писал в своей книге «Нузхат-уль-альбаб филь-алькоб»:

«Музакарат – так называли Мунзира ибн Абдирахмана ибн Муавию ибн Мухаммада Андалуси Марвани. Такое прозвище он получил из-за того, что любил грамматику и был филологом арабского языка. Когда он встречал кого-то из своих сподвижников, он говорил: "Не хотели бы вы немножко позаниматься изучением (музакарат) арабского языка?" Так он и стал известен как Музакарат. Ибн Хазм писал о нем, говоря, что тот умер в 393 г.х.»

Абу Нугайм Асфяхани учил на ходу

Хафиз Захаби в книге «Воспоминания о хадисоведах» передавал слова Ахмада ибн Мардувейха о хадисоведе, историке и суфии Хафизе Абу Нугайме Асфяхани Ахмаде ибн Абдулле (336-430 гг.х., милость ему Аллаха):

«К Абу Нугайму стремились все те, кто хотел получить знания. Никто не мог сравниться с ним в знании хадисов и цепочек их рассказчиков. Все хадисоведы приезжали к нему, и каждому из них назначался день, в который они читали ему хадисы (для проверки) вплоть до времени дневного намаза. И когда он уходил к себе домой, некоторые читали ему прямо на ходу, а ему никогда не надоедало учить. Передача своих знаний другим людям и написание книг – вот что было его единственной пищей».

Бируни изучает исламское право на смертном одре

В книге «Каталог ученых» Якута Хамави о великом имаме, астрономе, математике, историке, филологе и знатоке многих иных наук Абу Рейхане Бируни Мухаммаде ибн Ахмаде Хорезми (362-440 г.х., милость ему Аллаха) сообщается следующее:

«Абу Рейхан имел склонность к изучению всех наук. Он писал книги, со всех сторон раскрывая ту или иную тему. В его руке почти всегда было перо, его глаза редко оказывались незанятыми чтением, его ум был занят мыслями. Лишь в Навруз и Михраджан он по необходимости отвлекался, а другие дни посвящал наукам».

Специалист исламского права Абу Хасан Али бин Иса Вальвалиджи говорил:

«Я посетил Абу Рейхана, когда тот был при смерти, в последние мгновения его 73-летней жизни. Будучи в таком состоянии, он обратился ко мне:

– Ты мне как-то говорил о вопросе в отношении бабушек с материнской стороны.

– В вашем-то нынешнем состоянии... – сказал я из жалости к нему.

– Послушай, что лучше: покинуть этот мир, зная этот вопрос, или не зная?

Тогда я повторил то, что когда-то говорил ему в этом отношении. Он запомнил и обучил меня тому, что обещал. И стоило мне выйти из его дома, как он умер».

Великий имам в совершенстве владел пятью языками: арабским, сирийским, персидским, санскритом и хинди. Он

написал более ста двадцати книг по астрономии, математике, медицине, литературе, лингвистике, истории и другим наукам. Известный востоковед Сахау назвал его величайшим умом за всю историю человечества. Научный историк Сартон писал о нем так: «Бируни – самая значительная личность среди мусульман и всех ученых мира». Его биография и научные достижения описаны в книге «Арабское научное наследие в астрономии и математике» Кадри Хафиза Тукана.

Сулейм Рази непрерывно писал, учил и читал

В книгах «Великие ашаритские ученые» Хафиза ибн Асакира и «Биографии шафиитов» (в сокращенной версии) Таджуддина Субки есть биография одного из величайших шафиитских теологов своего времени, имама Сулейма Рази (до 337 г.х., милость ему Аллаха). Как сообщается, Тадж Субки писал об имаме: «Он, милость ему Аллаха, был очень набожным, строго спрашивал с себя в отношении использования времени, не давая ему пройти без извлечения из него той или иной выгоды посредством написания работ, чтения или обучения других людей. Имам очень много писал».

Хафиз ибн Асакир рассказывал со слов шейха Абу Фараджа Асфараини о том, как Сулейм пошел в свой дом, вернулся обратно и сказал: «По дороге я прочел одну тридцатую часть Корана».

Абу Фарадж говорил: «Мугаммиль ибн Хасан рассказывал мне, что видел, как у Сулейма затупилось перо, и он точил его и при этом что-то проговаривал, и я знал, что в это время он декламирует, чтобы не потерять понапрасну время». То есть он поминал Аллаха, чтобы время было заполнено полезным богослужением.

Хатыб Багдади читал на ходу

В книге «Воспоминания о хадисоведах» Хафиз Захаби рассказывал о багдадском хадисоведе и историке Хатыбе Багдади (392-463 г.х., милость ему Аллаха): «Когда Хатыб шел, у него в руках была книга, которую он читал». Он делал это, чтобы не терять понапрасну время и даже во время ходьбы получать знания.

Имам-уль-Харамейн ест и спит по необходимости, а не по привычке

В книгах «Великие ашаритские ученые» Хафиза ибн Асакира и «Биографии шафиитов» (в полной версии) Таджуддина Субки говорится о шафиитском специалисте по исламскому праву и его источникам, великом теологе и учителе имама Газали, Имам-уль-Харамейне Абу Магали Абдул-Малике ибн Абдулле Джувейни Нишапури (419-478 г.х., милость ему Аллаха):

«Абдуль-Гафир Фариси в своей книге об истории Нишапура писал: "Имам-уль-Харамейн – гордость ислама, имам всех имамов, великий знаток шариата, чье превосходство признается на Западе и на Востоке, подобного которому никто не видел и не увидит. Я слышал, как он сказал: «Я сплю и ем не по привычке: когда овладевает мною сон, я сплю, будь то днем или ночью, и ем тогда, когда нужно, независимо от времени суток». Он получал большое удовольствие от учебы и получения полезных знаний"».

В пятьдесят лет Имам-уль-Харамейн учится у филолога

«Филолог, шейх Абу Хасан Али ибн Фаддаль ибн Али Муджашаги Кайравани прибыл к нам в 469 г.х. и был великодушно принят имамом Фахр-уль-Исламом, который стал учиться грамматике под его руководством. На тот момент имаму

было пятьдесят лет. Он приводил филолога в свой дом и читал ему свою книгу "Иксир-уз-захаб фи сина'ат-иль-адаб".

Абу Хасан Муджашаги говорил: «Я не встречал никого, кто любил бы знания так, как данный имам. Он стремится к знаниям ради самих же знаний».

Якуб Наджирами читал на ходу

Кыфти в своем сборнике биографий специалистов по грамматике писал о Мухаммаде Сагиди ибн Баракате Нахави, жившем в Басре, а затем и в Египте (420-520 г.х., милость ему Аллаха): «В детстве мне приходилось видеть, как шел Абу Юсуф Якуб ибн Хурразаз Наджирами. Это был пожилой человек с длинной бородой, круглым тюрбаном и книгой в руке, которую он на ходу читал».

Ибн Акыль и Ибн Джаузи – великолепные примеры правильного использования времени

Если попытаться составить список людей, ценивших время, понимавших его значение, стремившихся заполнить его благими делами и использовать каждое мгновение для написания работ, размышлений и напоминаний, то в верхней части данного списка будут имена двух великих специалистов ханбалитского права, считающихся одними из величайших имамов мусульман. Этими двумя великими личностями являются имам Абу Вафа ибн Акыль Ханбали, чьим учителем был Хатыб Багдади, и имам Абу Фарадж ибн Джаузи, его ученик (милость им Аллаха). Ниже приведены некоторые факты из их жизни.

Ибн Акыль – гений мирового масштаба

Хафиз ибн Раджаб Ханбали в своем сборнике биографий

ханбалитских теологов писал об имаме Абу Вафа ибн Акыле Ханбали Али ибн Акыле Багдади следующее: «Его годы жизни: с 431 по 513 гг.х. Он был одним из лучших теологов и являлся одним из величайших гениев мира. Имам обладал потрясающим интеллектом и чрезвычайно широкими познаниями в самых различных областях».

Ибн Акыль не терял ни секунды

Он не раз говорил: «Мне нельзя терять ни секунды, ведь даже если язык не будет декламировать и дискутировать, а глаза не будут читать, то у меня есть разум для размышлений, даже когда лежу. А когда встаю, я делаю это, чтобы записать пришедшую мысль. В восемьдесят лет моя жажда к знаниям даже больше, чем когда мне было двадцать».

Для экономии времени Ибн Акыль ел вместо хлеба жесткие корки, смоченные водой

«И я стремлюсь максимально сократить продолжительность приема пищи – вплоть до того, что ем жесткие корки, смоченные водой, вместо хлеба, чтобы сэкономить время для чтения или написания чего-нибудь полезного. Ведь все ученые признают, что самой большой ценностью обладает не что иное, как время – сокровище, в котором возможности претворяются в жизнь. У нас много дел и обязательств, а время быстро летит».

Шейх Ибн Джаузи говорил: «Имам Ибн Акыль всегда был занят получением знаний, поиском объяснений непонятных ему вопросов и сути вещей. Он написал книгу "Искусства" – сборник его мыслей и наблюдений».

Многосторонность знаний и работ Ибн Акыля

Из-под его пера вышло около двадцати книг, величайшей из

которых являются «Искусства» – объемный труд, в котором содержатся полезные наставления и знания в области корановедения, исламского права и его принципов, теологии, грамматики, лингвистики, поэзии, истории и литературы. В книге собраны его мысли, рассуждения, наблюдения и результаты его умственного труда.

Его книга «Искусства» содержит восемьсот томов

Захаби утверждал: «Никто еще не писал более длинной книги, чем эта: я разговаривал по этому поводу с теми, кто видел более четырехсот томов». Ибн Раджаб сообщал: «Некоторые говорили, что эта книга содержит восемьсот томов».²⁸

Поиск знаний – лучшее времяпровождение и лучший способ приблизиться к Аллаху

Во введении к данной книге автор (милость ему Аллаха) писал:

«Воистину, лучший способ времяпровождения, занятости и приближения к Совершенному Господу – это поиск знаний, выводящих человека из тьмы невежества к свету Пути Аллаха. И именно этому я посвящал свое время и занятия.

Я продолжал пояснять изученные мною слова теологов на основе книг и результатов умственного труда, извлеченных из дискуссий и диспутов теологов и праведников. Я делал это в надежде на то, что и мне достанется часть благодати,

28 Небольшая часть данной книги была найдена и напечатана в двух томах бейрутским издательством «Дар-уль-машрик» в 1970 и 1971 гг. под редакцией Джорджа Макдиси.

которая сносит невежество, и, быть может, мне удастся добиться того, что было достигнуто другими до меня.

И даже если б вся краткосрочная польза этого занятия заключалась лишь в очищении времени, растрачиваемого на вредные привычки, которыми обычно занимают свой день многие невежественные люди, то одной этой пользы было бы достаточно. На Аллаха мы полагаемся в наставлении. Достаточно нам Его – лучшего из тех, комуверяют душу».

Предсмертные слова Ибн Акыля: «Дайте мне насладиться встречей с Аллахом»

Ибн Джаузи рассказывал, что, когда имам Абу Вафа ибн Акыль был при смерти, женщины начали плакать. Абу Вафа тогда сказал: «Я расписывался от имени Аллаха (то есть издавал фетвы, разъясняющие законы Бога) в течение пятидесяти лет. Так, оставьте меня и дайте насладиться встречей с Аллахом».

Единственным имуществом, которое оставил имам, были книги и одежда. Этого хватило на расплату с долгами и покупку савана. Да пребудет милость Аллаха над ним, и да вознаградит его Бог за служение знаниям!

Дорогой читатель, подумайте о том, как использование разума, экономия времени, самодисциплина и проведение минут, часов и дней в поисках знаний и благих делах могут привести к невероятным результатам: написанию одним человеком 800-томной книги, самого объемного трактата в мире. А ведь Абу Вафа написал еще два десятка других книг, некоторые из которых содержат порядка десяти томов.

Капелька, капелька, капелька – а в итоге большой ручей
Имам Багауддин ибн Наххас Халяби (Мухаммад ибн Ибрахим,

живший до 698 г.х., милость ему Аллаха) написал потрясающие по правдивости и красоте слова о том, что при регулярном совершении маленького объема работы в итоге получают по-настоящему большие достижения, как и было в случае с Абу Вафой ибн Акылем. В книге «Бугъят-уль-вугат» говорится:

С капель речка возникает,

Малый шаг тропу питает:

Собирай крупинки знания,

Каждый день идя к познаниям.

Ибн Джаузи написал более пятисот книг

Имам Абу Фарадж ибн Джаузи (Абдур-Рахман ибн Али Ханбали Багдади, 508-597 г.х., милость ему Аллаха) прожил восемьдесят девять лет и написал более пятисот книг.

*Необходимость осознания ценности времени и наполнения
его лучшими делами*

Для того чтобы понять, насколько Ибн Джаузи осознавал важность и ценность времени, а также старался спасти его при приеме чересчур назойливых гостей, приведем некоторые факты из его биографии. В его книге «Сойд-уль-хотырь» и труде Ибн Муфлиха Ханбали «Аль-адаб-уш-шаргия» говорится:

«Нужно осознавать ценность своего времени и его большое значение, чтобы не растрачивать ни единого мгновения, посвящая все часы и минуты служению Богу. Используйте время самым лучшим образом, выполняя сначала наиболее приоритетное на словах и на деле. Намерение должно быть всегда направлено на активное стремление к благу в рамках

возможностей организма, ведь достоверный хадис гласит:
 "Намерение верующего лучше его поступка"²⁹».

Большинство людей тратят время на бесполезные занятия

Ибн Джаузи говорил:

«Большинство людей весьма странно проводят время: ночами подолгу занимаются бесполезной болтовней, читают любовную поэзию и развлекательную литературу, днем помногу спят. В конце дня их можно обнаружить у реки Тигр или на рынках. Такое поведение подобно пустой болтовне на судне, в то время как то быстро движется в неизвестном для пассажиров направлении. Мне редко встречались люди, которые понимали суть жизни, – именно они запасались провизией к загробной жизни и готовились к отбытию из этого мира. Так, помните всегда о том, что время летит, и поспешите воспользоваться им, пока не будет слишком поздно!»*

Ибн Джаузи страшится быть в обществе праздных людей

Ибн Джаузи говорил:

«Да убережет меня Аллах от праздных окружающих! Сколько людей наносят мне повторяющиеся визиты и считают это услугой! Они подолгу засиживаются в гостях, говорят о том,

29 Это часть слабого хадиса, переданного Табарани в «Аль-муджам-уль-кабир» (6:228) со слов Сахля ибн Сагда Сагиди (да будет доволен им Аллах). С его же слов этот хадис записан и у Хайтами в «Маджмаг-уз-заваид» (1:61, 109). Также это сообщение присутствует в «Джамиг-ус-сагир» Суюти (6:292).

* Река в Багдаде – городе, где жил Ибн Джаузи.

что нас совершенно не касается, да еще и злословят. И так поступают многие люди! Наверное, есть хозяева, ожидающие таких разговоров от гостей и чувствующие себя одиночками без них: особенно по праздникам, когда люди навещают друг друга и не удовлетворяются одними лишь поздравлениями, впадая в пустую, бесполезную трату времени».

Заниматься делами, не мешающими разговору

Ибн Джаузи затем сообщал:

«Поняв, что время – наиболее ценная ценность, и что использование его в благих целях – наш долг, я отрицательно относился к указанному поведению и разрывался между осуждением и попустительством подобных действий. Ведь, если бы я осудил такую практику, это привело бы к затруднениям из-за противоречия обычаям общества, а если бы я принял эти действия, то растратил бы свое время на такие дела. В итоге, я старался, насколько возможно, избегать подобные собрания. И если ко мне приходили такие гости, то мало говорил, чтобы побыстрее закончить встречу. Во время таких посещений я занимался делами, не мешающими разговору, чтобы не тратить время впустую: нарезал бумагу, точил карандаши, брошюровал книги, ведь такие занятия в любом случае нужно исполнять, но при этом они не требуют большего ума и сосредоточенности, и их можно делать прямо во время разговора».

Только успешные люди понимают благородство времени

Ибн Джаузи говорил:

«Я видел многих людей, не понимающих истинного значения жизни. Аллах наделил их богатством, им не нужно работать,

и они большую часть дня проводят на рынках, рассматривая людей и разглядывая то, что не следовало бы. Некоторые из них любят играть в шахматы, другие рассказывают байки про правителей, обсуждают повышение и снижение цен и т.п. Я обнаружил, что Совершенный Аллах не наставил их на осознание благородства времени и важности здоровья, за исключением успешных людей, которых Он благословил и направил. "... и не будет это даровано никому, кроме тех, кто обладает великой долей"³⁰. Мы просим Восхваляемого и Совершенного Аллаха наставить нас на осознание ценности времени и правильное его использование».

Как первые поколения мусульман сэкономили и берегли время

Первые поколения мусульман избегали пустой траты времени. Имам Фудайль ибн Гияд говорил: «Я знаю людей, которые подсчитывают количество слов, сказанных ими от пятницы до пятницы».

Как-то раз люди пришли к одному человеку из числа первых трех поколений мусульман и сказали:

– Надеемся, мы не потревожили вас.

– Если честно, вы отвлекли меня от чтения, – ответил он.

К Сарию Сакати однажды пришел аскет и, застав его с группой людей, сказал:

– У тебя теперь устраивает встречи праздное общество. – После таких слов он ушел, даже не присев.

Если хозяин слишком мягок, гость может захотеть побыть у него подольше, чем стеснит его. Когда однажды люди слишком долго сидели у Магруфа Кархи, он сказал:

30 Коран, 41:35

– Ангел солнца не устанет вести его. А вы когда собираетесь уйти?

Прекрасные примеры благого использования времени первыми поколениями мусульман

Среди первых поколений мусульман были люди, которые использовали каждый миг. Дауд Таги вместо ломтей хлеба, которые нужно жевать, ел крошки и говорил: «За время жевания хлеба можно прочесть пятьдесят аятов». А Усман Бакылляни, всегда поминавший Аллаха, сказал: «Во время приема пищи мне кажется, что душа рвется из тела, ведь еда не дает мне поминать Аллаха». Один из мусульман первых поколений советовал своим сподвижникам: «Когда покидаете мой дом, уходите поодиночке, чтобы вы могли по дороге произносить аяты Корана. Если пойдете вместе, вы вместо этого будете болтать».

Помните: время слишком ценно, чтобы впустую растрачивать даже мгновение. В достоверном хадисе приводятся следующие слова Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Если кто скажет: "Слава Великому Аллаху и хвала Ему"*», за это для него будет высажена пальма в раю». Сколько часов тратится впустую без получения такой огромной награды! Дни – словно поле: разве разумно переставать сеять его?

Способы экономии времени

Помочь с пользой проводить время могут следующие действия: как можно больше уединяться, при встрече ограничиваться приветствиями и необходимыми разговорами, принимать лишь небольшое количество пищи, поскольку лишняя еда приводит к слишком долгому сну, занимающему

* «Субханаλλάхиль-‘азым, ва бихамдих».

ценные ночные часы. Если человек верит в награду и знает, как жили первые поколения мусульман, он поймет, насколько истинны приведенные утверждения.

*Великие старания теологов первых поколений и
превосходство их трудов*

По книгам, которые были сутью жизни первых поколений теологов, мы можем оценить, насколько дисциплинированными и целеустремленными они были. И это несмотря на то, что большинство таких трудов утеряно. Это случилось в результате ослабления стараний и решительности искателей знаний, которые стали довольствоваться короткими конспектами, не прибегая к написанию длинных трудов. Они посчитали достаточным изучение небольшого количества книг, в результате чего многие труды не были скопированы.

Если студент стремится к совершенству, он должен читать разные книги и читать много. В этом случае его вдохновят знания теологов и их потрясающие судьбы, и в результате у него будет мотивация для напряженного труда. Кроме того, не существует бесполезных книг: из каждого труда можно что-то извлечь для себя.

Да убережет нас Аллах от времяпровождения, присущего нашим современникам, в которых не видно ни высоких устремлений, способных вдохновить начинающих, ни особой набожности, способной мотивировать аскетов! Изучайте биографии живших до вас теологов, читайте их труды, ведь, читая такие книги, вы словно видите их авторов:

Если зрение не может дом увидеть,

То, возможно, слух позволит дом услышать.

Любовь Ибн Джаузи к знаниям и книгам

Ибн Джаузи говорил:

«Если попытаться описать мое состояние, то нужно сказать, что, сколько бы я ни читал томов, мне все мало, и когда я вижу неизвестную книгу, мне кажется, будто нашел сокровище. Я заглянул в каталог книг медресе "Низамия": суммарное количество трудов там составило около шести тысяч. Я также просмотрел список работ Абу Ханифы, Хумейди (Мухаммада ибн Фаттуха Андалуси Багдади, сподвижника Ибн Хазма), нашего учителя Абдуль-Ваххаба Анмати, Ибн Насыра, Абу Мухаммада Хашшаба и многих других авторов, которых я мог прочитать.³¹ Если я скажу, что прочитал двадцать тысяч книг, это будет недооценка, и даже на тот момент я все еще был студентом.

И благодаря этим книгам я увидел, как жили прежние поколения мусульман, какой объем информации они заучивали, насколько велики были их устремления и богослужения, как многосторонни были их познания в различных дисциплинах. Не прочитав данных книг, не узнать этого. Поэтому мне совершенно не нравится нынешнее состояние людей и слабая мотивация современных студентов. И Аллаху вся хвала!»

Каждая душа – сосуд: так, не оставляйте его пустым!

Имам Ибн Джаузи (милость ему Аллаха) в нежном наставительном письме к своему сыну, которое известно под названием «Ляфтат-уль-кябид фи насихат-иль-валяд», говорил ему о необходимости беречь время:

31 Ибн Джаузи, говоря о просмотре каталогов и списков книг, имеет в виду, что прочитал каждую из них. На тот момент это были крупнейшие библиотеки Багдада.

«Дорогой сын, помни, что дни – это лишь часы, а часы – лишь мгновения. Каждая душа – сосуд: так, не допускай пустой траты даже одного мига! Не должно получиться так, что в Судный день ты обнаружишь пустой сосуд и будешь горько сожалеть об этом.

Следи за каждым часом и тем, как его проводишь, а проводить ты его должен только самым лучшим образом. Не запуская свою душу, а приучивай ее к благородным, лучшим деяниям и направляй к своей могиле те дела, которые обрадуют тебя, когда ты придешь к ней».

За день Ибн Джаузи исписывал по четыре тетради

Хафиз ибн Раджаб в своем сборнике биографий ханбалитских теологов писал об Ибн Джаузи:

«Не было ни одной дисциплины, по которой бы Ибн Джаузи не написал книгу. Когда его спросили о количестве изданных им трактатов, он ответил: "Более трехсот сорока: некоторые содержат двадцать томов, а некоторые – размером с тетрадь"».

Мувафак Абдуль-Лятиф говорил: «Ибн Джаузи не терял времени. В день он исписывал четыре тетради, а за год записывал около пятидесяти-шестидесяти томов».

Ибн Джаузи собственноручно написал две тысячи томов

Захаби в книге «Воспоминания о хадисоведах» и Ибн Раджаб в сборнике биографий ханбалитских теологов приводили слова Абу Музаффара, внука Ибн Джаузи: «Я слышал, как незадолго до смерти дедушка обратился с кафедры: "Этими двумя пальцами было написано две тысячи томов"».

Ибн Варди в книге «Татиммат-уль-мухтасар фи ахбар-иль-башар» писал: «Сообщается, что как-то раз собрали написанные Абу Фараджем Ибн Джаузи книги и подсчитали количество прожитых им дней. На основе этих данных выходило, что каждый день он должен был исписывать в среднем девять тетрадей».

Стружки от карандашей Ибн Джаузи хватило на подогрев воды для купания его тела после смерти

Кумми в книге «Прозвища» писал: «Набралось очень много стружки от карандашей Ибн Джаузи, которыми он записывал хадисы. Он попросил, чтобы при предпогребальном купании его тела эти остатки использовали для подогрева воды. Так и сделали: карандашной стружки было более чем достаточно».

Учитель Абдульхамид Альваджи из Ирака написал книгу «О работах Ибн Джаузи», опубликованную министерством культуры Ирака в 1385 г.х. В ней были перечислены труды Ибн Джаузи, количество которых получилось равным 519: среди них были как огромные десятитомники, так и небольшие брошюры. При этом список, на самом деле, был неполным.

Ибн Таймия: Ибн Джаузи написал более тысячи книг

Во введении к своей книге Альваджи пишет:

«Хафиз ибн Раджаб Ханбали в своем сборнике биографий ханбалитских теологов приводил слова имама Ибн Таймии из его книги "Египетские ответы": "Шейх Абу Фарадж ибн Джаузи написал немало трудов на множество тем. Когда я подсчитал их, у меня получилось более тысячи наименований. Позже обнаружил, что были книги, которые я не учел"».

Захаби об объеме работ Ибн Джаузи

Захаби в книге «Воспоминания о хадисоведах» после указания числа книг Ибн Джаузи писал: «Мне не приходилось слышать ни об одном ученом, который бы написал столько, сколько этот человек». Затем Захаби приводил высказывание Муваффака Абдуль-Лятифа об Ибн Джаузи: «Он не терял времени. В день он исписывал четыре тетради, а ведь помимо этого он занимался преподаванием, составлял и издавал фетвы. Он внес вклад в каждую отрасль знаний».

Распорядок дня Абдуль-Гани Макдиси

В «Воспоминаниях о хадисоведах» говорится, что, согласно информации Абу Тахира Саляфи, имам и хадисовед Такьюддин Абу Мухаммад Абдуль-Гани ибн Абдиль-Вахид Макдиси Джамали (Димашки Салихи) Ханбали (541-600 г.х.) написал тысячу книг. Вплоть до самой смерти он продолжал писать, передавать хадисы и поклоняться Аллаху.

Его ученик Дия Макдиси говорил, что учитель не терял ни секунды. Он исполнял утреннюю молитву, после которой учил людей Корану (и, вероятно, также хадисам). Далее он совершал омовение и исполнял триста ракаатов намаза с чтением сур «Фатиха», «Фаляк» и «Нас» вплоть до времени дневной молитвы. После короткого сна он совершал дневной намаз и далее до вечерней молитвы занимался преподаванием или принимался за написание своих трудов. После заката он разговлялся (если в этот день постился), совершал ночной намаз и спал до середины ночи или чуть больше. Затем он совершал омовение и молился до утра. За это время он совершал по семь и более омовений. Он не раз говорил: «Люблю молиться, когда тело еще не высохло». После короткого сна он вставал на рассвете. Таков был его распорядок дня. Он оставил более сорока написанных им книг, среди которых встречаются

совершенно потрясающие труды. О его жизни можно прочесть в сборнике биографий ханбалитских теологов Ибн Раджаба.

Фахр Рази сожалеет о времени, потраченном на еду

Историк и врач Ибн Абу Усайбига в книге «Истории о врачах» говорил, что имам Фахруддин Рази был специалистом по комментариям к Корану, теологии и источникам исламского права, его звали Мухаммад ибн Умар (543-606 гг.х., милость ему Аллаха), он прожил шестьдесят три года и написал более двух тысяч книг, среди которых встречаются как небольшие брошюры, так и его известный 32-томный комментарий к Корану. Судья Шамсуддин Хуги передавал такое высказывание шейха Фахруддина: «Клянусь Аллахом, мне жаль потраченного на еду времени, которое можно было использовать для получения знаний, ведь время обладает большой ценностью».

Как ценил и использовал время Ибн Сукейна

Историк Ибн Наджар в книге «Продолжение истории Багдада» и Захаби в «Биографиях известных благородных людей» писали об Ибн Сукейне³² следующее:

«Зияуддин Абу Ахмад Абдуль-Ваххаб ибн Али ибн Сукейна Багдади Суфи Шафии (519-607 гг.х.) был шейхом и имамом, специалистом по исламскому праву и заслуживающим доверия рассказчиком хадисов, мусульманским теологом и гордостью Ирака. Это величайший теолог своей эпохи в отношении передачи хадисов, знаний, самосовершенствования, аскетизма, богослужений, прекрасного характера и следования пути Пророка ﷺ и праведных предшественников.

32 Ибн Сукейна был учителем Ибн Наджара.

Аллах благословил его долгой жизнью. К нему стремились попасть студенты всех стран. Он бережно относился ко времени и совершенно не пустословил. Каждый его час был наполнен чтением Корана, поминанием Аллаха, ночными молитвами или преподаванием. На своих собраниях он не позволял людям говорить ненужные, бесполезные слова и злословить. Свой дом он покидал только ради совместных намазов, праздников и погребений. Обычных посиделок он не посещал».

Его ученик Ибн Наджар говорил:

«Я был на Западе и на Востоке, встречался с теологами, имамами и аскетами, но так и не увидел никого, кто мог бы сравниться с ним в совершенстве, приверженности богослужениям и характере. Двадцать лет днями и ночами я был его спутником, изучал длинные книги под его руководством и получил большую пользу от этого».

Ибн Сукейна – ученикам: «Не говорите больше, чем "Салямун алейкум"»

Учитель медресе «Низамия» Яхья ибн Касим говорил, что Ибн Сукейна был образцом знаний и поступков, не тратил попусту времени, и когда люди приходили на его собрание, он обращался к ним: «Не говорите больше, чем "Салямун алейкум": берегите время для обсуждения и подтверждения религиозных правил». На тот момент медресе «Низамия» было самым престижным учебным заведением Багдада.

Изумительно! Он просит сократить приветствие и не тратить время на обычные комплименты и вопросы, которыми обмениваются люди при встрече. И он велит им сразу после первого приветствия приступить к учебе и обсуждению

религиозных тем, чтобы сэкономить время.

Ибн Таймия Джадд (Дедушка)

Среди тех, кто стремился сберечь время даже посредством неординарных решений, был имам Ибн Таймия Джадд (Абу Баракат Абдус-Салям ибн Абдилля ибн Таймия Харрани Ханбали, 590-653 г.х., милость ему Аллаха). Ибн Раджаб Ханбали в своем сборнике биографий ханбалитских теологов писал о нем:

«Имам, специалист по исламскому праву, принципам, хадисам, комментариям к Корану, филологии, шейх ислама, выдающаяся личность своего времени и наш учитель Абу Абдулла ибн Кайим сказал: "Брат нашего наставника (Абдур-Рахман ибн Абдуль-Халим ибн Таймия) передал слова своего отца: «Перед тем как войти в уборную, Дедушка (Мадждуддин Абу Баракат) говорил: "Читай мне эту книгу погромче, чтобы я мог тебя услышать"»". Это показывает, как жаждал он добыть знания и максимально использовать свое время».

Хафиз Мунзири помимо своих работ собственноручно переписал девяносто книг и семьсот томов

В конце книги «Бустан-уль-арифин», говоря о качествах некоторых великих теологов в главе «Фи хикаят мустатрафах», имам Навави рассказывал, что он слышал от своего учителя о его наставнике, имаме и хадисоведе Абдуль-Азыме Мунзири (581-656 г.х., родившемся в Каире, милость ему Аллаха) следующее:

«Я слышал следующее высказывание нашего учителя и наставника, великого имама и благородного господина, великого хадисоведа, скрупулезного теолога, праведного и

добродетельного аскета, муджтахиды и истинного слуги Аллаха, одного из тех немногих оставшихся заслуживающих доверия специалистов по хадисам, муфтия и наставника имамов и хадисоведов Зияуддина Абу Исхака Ибрахима ибн Исы Муради: "В среду шестого шавваля 658 г.х.³³ в медресе «Бадарая» в Дамаске (храни его Аллах) я слышал, как шейх Абдуль-Азым, милость ему Алллага, сказал: «Я собственноручно переписал девяносто книг и семьсот томов». Эти книги принадлежали перу других специалистов-хадисоведов. Помимо этого он написал немало собственных работ».

Хафиз Мунзири учился даже во время еды

И он также сообщал:

«Я не слышал и не видел, чтобы кто-нибудь был старательнее его в стремлении к знаниям. Он был постоянно занят процессом познаний и днем, и ночью»;

«В каирском медресе я был его соседом. Двенадцать лет я жил рядом с его домом. И в какой бы час ночи я ни просыпался, каждый раз видел свет в его доме – он занимался учебой. И даже во время еды он сидел с книгами».

Хафиз Мунзири выходил из медресе только для поздравлений и соболезнований

Он также сообщал о совершенно неописуемых стараниях Хафиза Мунзири в учебе и исследованиях: «Медресе он

33 Для большей точности имам Навави указывал дату, когда он слышал то или иное высказывание своих учителей.

покидал, только если нужно было кого-нибудь поздравить или выразить соболезнования, или если имелась иная веская причина. Ничто иное, кроме пятничных молитв, не выводило его оттуда. Все свое время он посвящал знаниям, да будет доволен Аллах им, нашими родителями и всеми мусульманами».

*Даже вынос тела любимого сына на погребение Хафиз
Мунзири проводил только до ворот медресе*

Имам Таджуддин Субки в книге «Биографии шафиитов» (в полной версии) писал о Хафизе Мунзири:

«Далее он преподавал в учебном заведении "Дар-уль-хадис аль-Камилия" и покидал его только для исполнения пятничного намаза. У него был умный, праведный сын, специалист по хадисам Рашидуддин Абу Бакр Мухаммад, умерший в 643 г.х., когда еще был жив его отец, и считавшийся одним из самых выдающихся и одаренных хадисоведов того времени. Шейх возглавил погребальный намаз на территории медресе и проводил погребальную процессию до ворот. Затем его глаза наполнились слезами, и он сказал: "Я верю тебя Аллаху, сынок". Потом он отошел, так и не выйдя за пределы медресе».

Ибн Малик всегда молился, декламировал, писал или читал

К числу выдающихся имамов, использовавших каждый миг своей жизни даже на смертном одре и посвящавших даже последние мгновения процессу познания, относился имам Ибн Малик Нахви, автор сборника «Альфия» и других известных трудов по филологии. Его звали Мухаммад ибн Абдулла (600-672 гг.х., милость ему Аллаха). В книге «Нафх-ут-тыб» Макарри писал о нем:

«Ибн Малик (милость ему Аллаха) очень много читал и был быстр в проверке информации. Он, как и всякий великий теолог, записывал в свои книги слова только после проверки их источника. Его всегда видели за молитвой, декламированием, написанием работ или чтением. Рассказывают, что однажды он поехал с друзьями в Дамаск. По прибытии его товарищи на какое-то время забыли о нем. Затем они отправились на его поиски и обнаружили его за чтением книг».

Перед смертью Ибн Малик запомнил восемь стихов

Еще более удивительным фактом является то, что в день смерти он выучил около восьми стихов, которые ему прочитал сын. Это показывает нам, что человек добивается успехов сообразно своим стремлениям и решимости. Да наградит его Аллах за неувядающую целеустремленность! Он умер в Дамаске в 672 г.х. и был похоронен у горы Касиюн. Место могилы известно и ныне. Да пребудет над ним милость Аллаха!

Имам Навави не ложился в течение двух лет

Хафиз Захаби в своей книге «Воспоминания о хадисоведах», говоря об имаме Навави (Яхъе ибн Шарафе Хаурани), писал:

«Это уникальный имам и специалист по хадисам, наставник, шейх ислама, господин праведников Мухъиддин Абу Закария Яхъя ибн Шарафиддин ибн Мурри Хизами Хаурани Шафии, автор многих полезных книг. Он родился в 631 г.х. в г.Нава (Хауран). В 649 г.х. он переехал в Дамаск и жил при медресе "Равахия", питаясь хлебом этого учебного заведения. Он говорил: "Два года мои бока не касались земли". За четыре с половиной месяца он выучил наизусть "Танбих", а за

оставшиеся месяцы года прочел четверть "Мухаззаба" под руководством своего учителя Исфаха ибн Ахмада».

Навави проходил двенадцать уроков в день с проверкой и комментариями

Захаби также сообщает, как Абу Хасан ибн Агтар пересказывал обращенные к нему слова шейха Мухъиддина о том, что каждый день тот проходил двенадцать уроков со своими учителями, и в эти уроки входила проверка и исправления:

- два урока по книге «Васыт» (по исламскому праву),
- урок на основе «Мухаззаба» (тоже по исламскому праву),
- урок по сочетанию двух сборников «Сахих» (по хадисоведению),
- урок по сборнику «Сахих» Муслима,
- урок по книге «Люма» Джинни (по арабской грамматике),
- урок на основе книги «Ислях-уль-мантык» (по лингвистике),
- урок по спряжениям,
- урок по принципам исламского права (на основе «Люма» Абу Исфаха или «Мунтахаба» Фахруддина Рази),
- урок по книге «Асма-ур-риджалъ»,
- урок по источникам религии
- и урок по филологии.

Он говорил: «Я записывал все, что связано с уроком, расшифровывая неясные моменты и делая исправления, и Аллах благословил мое время».

Навави ел раз в сутки

Абу Хасан ибн Аттар сообщал:

«Наш наставник, милость ему Аллаха, говорил, что никогда не тратил времени попусту ни днем, ни ночью. Он использовал часы и минуты только для получения знаний. Даже выходя на улицу, он всегда повторял ранее выученное или читал. Так продолжалось шесть лет, после которых он стал писать, преподавать, давать советы и помогать другим людям. Он ел всего раз в сутки после последней ночной (иша) молитвы и пил всего один раз до рассвета, не ел фруктов и овощей и говорил: "Боюсь, что это размягчит мое тело и сделает меня сонливым". К тому же, он не женился».

Аскетичный образ жизни Навави

Он посвятил всего себя знаниям, их распространению и письменной передаче, а также богослужениям, молебнам, посту и поминанию Аллаха, при этом ведя очень простую жизнь в отношении еды и одежды: он носил простую длинную рубаху и тюрбан. Умер в 676 г.х., милость ему Аллаха. Он прожил сорок пять лет и оставил после себя много великих книг. Если попытаться разделить объем его трудов на количество прожитых дней, получится, что в среднем он исписывал четыре тетради в сутки.

Ибн Нафис – первопроходец в области медицины, блестящий правовед и мастер использования времени

К числу выдающихся ученых и блестящих врачей, использовавших каждую секунду своего времени для записи своих мыслей и наблюдений, относился первопроходец в области медицины Ибн Нафис из Дамаска (переехавший затем в Египет). Описывая его жизнь, Хаванисари в книге «Райский сад»

приводит следующую цитату из труда Салахуддина Садафи «Аль-вафи биль-вафаят»:

«Это благородный и мудрый имам, теолог Аляуддин ибн Нафис Али ибн Аби Хазм из города Карш, родившийся в Дамаске примерно в 610 г.х. и умерший в Каире в 687 г.х., милость ему Аллаха. Он был первопроходцем в области медицины и обладал ни с кем несравнимым интеллектом. Из-под его пера вышли уникальные и потрясающие труды в области врачевания, включая медицинскую энциклопедию "Шамиль", которая, судя по оглавлению, должна была состоять из трехсот томов (он успел написать восемьдесят), о чем сообщают некоторые его сподвижники. Он написал книгу "Аль-мухаззаб филь-кухль" и комментарий к известному труду "Канун" Ибн Сины, а также другие медицинские публикации.

Имам прекрасно владел логикой и издал небольшой трактат и по данной дисциплине, а также написал комментарий к книге по логике "Руководство" Ибн Сины. Его перу принадлежат труды по исламскому праву и его принципам, арабскому языку, хадисам, литературе и иным дисциплинам. Он написал хороший комментарий к части "Танбиха" Абу Исхака Ширази (от начала до главы "Сахв"). Имам преподавал в каирском медресе "Масрурия"».

Имам Бурхануддин Ибрагим Рашиди говорил, что, когда Аляуддин ибн Нафис принимался за написание трудов, ему приносили подточенные карандаши, он садился перед стеной, и его мысли, словно полноводная река, начинали переходить на бумагу. Когда карандаш затуплялся, он отставлял его в сторону и, не теряя времени, брал другой. Он писал начисто, без последующих исправлений.

Ибн Нафис и Ибн Василь обсуждали вопросы до рассвета
Один из его каирских учеников Садид Думаяти сообщал:

«Однажды ночью Ибн Нафис повстречался с судьей Джамалюддином ибн Василем. Я тоже в это время был в том месте. По завершении последней ночной (иша) молитвы они начали обсуждать вопросы по различным дисциплинам. Шейх Аляуддин говорил спокойно, не волнуясь, а судья Джамалюддин был возбужден и повышал голос, его глаза налились кровью, и вены вздулись. Они продолжали беседу до рассвета. Когда разговор подошел к концу, судья Джамалюддин сказал: "Если у нас есть юридические вопросы и правила, то у Вас, шейх Аляуддин, имеются сокровища от всех наук"».

Ибн Нафис записывает медицинские главы во время купания
Также сообщалось:

«Шейх Аляуддин зашел в купальню в Баб-уз-Захумах. И во время купания вышел в раздевалку и попросил перо, чернила и бумагу. Только когда он завершил свои записи, он снова вошел внутрь и продолжил купание. Он был щедрым человеком и не переставал приносить пользу окружающим ни днем, ни ночью. К нему домой заходили люди разных сословий, включая принцев и известных докторов: приходил и главный врач Мухаззабуддин ибн Аби Хуляйка, а также выдающийся лекарь Шарафуддин Сагыр. Он построил дом в Каире, и под его руководством (а также под руководством Имадуддина Набульси) люди получали медицинское образование, становясь врачами. Когда он был смертельно болен, некоторые его коллеги рекомендовали выпить вина, считая, что это может способствовать излечению, но он отказался, сказав: "Я не встречу Аллаха с вином во мне". Он не женился. Свой дом, книги и имущество он оставил Мансурской больнице».

*Семь веков назад Ибн Нафис открыл систему
кровообращения*

Иными словами, он был великим имамом. Многие выдающиеся ученые называли его «вторым Ибн Синой». Не стоит забывать, что именно Ибн Нафис семь веков назад открыл систему кровообращения, что стало великим достижением в области медицины.

Несмотря на свои выдающиеся способности и гениальность (как в медицине, так и в других отраслях знаний), он был скромным человеком и перед своими учениками называл себя «псевдолекарем», в то время как являлся первооткрывателем в области медицины, что видно по его блестящему труду, копия которого запечатлена в биографии, приведенной в книге «Аглям» Заркали.

*Благодаря грамотному использованию времени шейх Ибн
Таймия написал огромное количество книг*

Еще больше впечатляет пример шейха ислама Ибн Таймии Абу Аббаса Ахмада ибн Абдиль-Халима Харрани Димашки Ханбали (661-728 г.х., милость ему Аллаха), оставившего около пятисот написанных им томов. Без максимального использования времени в учебе, написании работ и богослужении ему не удалось бы написать сотни книг, число которых не могли подсчитать ни его сподвижники, ни он сам.

В книге «Фават-уль-вафият» Ибн Шакира Кутби о нем написано: «Объем его трудов достигает трехсот томов». Захаби говорил: «Вполне возможно, что к сегодняшнему дню объем его трудов достигает пятисот томов». Его ученик, имам Ибн Кайим, составил 22-страничный список наименований 350 работ своего наставника. Сюда входили как большие книги, так и короткие брошюры.

В книге «О поминании Аллаха» шейха Ибн Кайима (милость ему Аллаха) говорится:

«Шестьдесят первой пользой от поминания Аллаха является улучшение памяти: с поминанием Аллаха становятся возможными совершенно невообразимые результаты. Я был свидетелем силы шейха Ибн Таймии в его словах, привычках, отваге, удивительном писательском мастерстве. За день он мог написать такой объем, который переписать можно было только за неделю, а то и больше».

В отношении количества работ шейха Ибн Таймии мы доверяемся мнению, о котором говорит Хафиз ибн Раджаб в своем сборнике биографий ханбалитских теологов: «Если говорить о его трудах, то они наводнили целые страны и просто не поддаются подсчету».

Дорогой читатель, за счет грамотного использования своего времени такие результаты оказались под силу одному человеку! Знавшие его люди говорили о невозможности подсчета его многочисленных работ.

Шейх Ибн Таймия читал и преподавал даже во время болезни и в дороге

Причина такого удивительного объема написанных работ кроется в том, что шейх Ибн Таймия (милость ему Аллаха) никогда не переставал читать, обсуждать научные вопросы и преподавать, даже если отправлялся в дорогу, и даже когда болел. В книге «Сад влюбленных» имам Ибн Кайим (милость ему Аллаха) писал:

«Наш учитель Ибн Таймия рассказывал нам: "Когда я заболел, врач сказал мне:

– Чтение и разговоры усугубят болезнь.

– Я просто не могу остановиться, – ответил я. – Скажите: если душа довольна и счастлива, разве это не помогает организму сопротивляться недугу?

– Да, конечно, – ответил доктор.

– Моя душа находит удовольствие в знаниях, поэтому организм обнаруживает в себе силы, и мне становится лучше.

– Это выходит за рамки нашего лечения, – сказал лекарь".».

Шамс Асбахани мало ел, чтобы сэкономить время

В книгах «Сокровенные жемчужины» Хафиза ибн Хаджара и «Восходящая луна» Шаукани рассказывается об имаме Шамсуддине Абу Сана Асбахани (Махмуде ибн Абдир-Рахмане ибн Ахмаде), шафиитском специалисте по исламскому праву, источникам права и комментированию Корана (Исфахан, 674 г.х. – Каир, 749 г.х., милость ему Аллаха):

«Он получил образование у себя на родине и хорошо овладел всеми дисциплинами. После посещения Иерусалима в месяце сафаре 725 г.х. он приехал в Дамаск. Здесь его знания поразили местных жителей. Шейх Такьюддин ибн Таймия был его слушателем, очень уважал его и как-то раз сказал: "Помолчите, чтобы мы могли послушать речь этого благородного человека, подобных которому не знала наша страна". Далее имам переехал в Каир, где и умер. Он был известен своей приверженностью знаниям и крайней нелюбовью к пустой трате времени: как рассказывали некоторые его сподвижники, он ради экономии времени так мало ел, что ему не требовалось пить и посещать уборную».

Подумайте над тем, насколько он ценил время вследствие

осознания значимости знаний!

В день у Шаукани было до тринадцати уроков

Теолог и судья Шаукани (Мухаммад ибн Али) был известным автором книг и специалистом по комментариям к Корану, хадисам, исламскому праву и его источникам. Он родился в 1173 г.х. в йеменском городе Шаукан и умер в 1250 г.х., милость ему Аллаха. В автобиографии, описываемой в книге «Восходящая луна», он скромно писал о себе в третьем лице, рассказывая о детстве и годах учебы:

«За сутки у него было до тринадцати уроков: в некоторых из них он был учеником, а в других выступал в роли учителя. Так продолжалось некоторое время. Затем он посвятил себя преподавательской деятельности и в день давал более десяти уроков по различным дисциплинам, включая комментарии к Корану, хадисы, источники права, грамматику, филологию, риторику, логику, исламское право, философию и поэзию».

Он не только учился и учил, но, к тому же, в течение двадцати лет издавал религиозные вердикты в ответ на вопросы из города Сана и других селений. В 1229 г.х. его на двадцать лет назначили судьей города Сана. Этот пост он занимал до самой смерти. Он умер (милость ему Аллаха), написав сто четырнадцать книг, многие из которых перечислены в его автобиографии.

*Днем Алуси давал тринадцать уроков, а ночью писал
комментарий к Корану*

Об имаме и одном из величайших специалистов по комментированию Корана Алуси (Абу Сана Шихабуддине Махмуде ибн Абдулле, 1217-1270 г.х., милость ему Аллаха),

являвшемся муфтием Багдада, сообщалось:

«Каждое мгновение он стремился увеличить свои познания. Он не уставал получать полезные знания и находился в поиске сокровенных сведений. Днем он издавал фетвы и преподавал. В первую часть ночи общался с друзьями и гостями, а поздней ночью занимался написанием страниц комментария к Корану, которые утром передавал нанятым писарям, тратившим десять часов на редактирование и размножение рукописи.

*Имам давал по четырнадцать уроков в день. А в дни, когда он издавал фетвы и писал комментарий к Корану, он давал тринадцать уроков на основе длинных трактатов. Имам продолжал писать, даже когда был смертельно болен».*³⁴

Написанный им комментарий к Корану стал настоящим бриллиантом в своей области. Одного его достаточно, чтобы понять превосходство его наследия. Как уже указывалось, данный комментарий имам писал по ночам, а как говорится:

«Своим желанием ты ночи посвети,

Ведь ночь есть день для мудрецов земли».

Приводятся следующие слова имама Абу Хиляля Аскари:

«Кто ночью трудится, тот этим отдыхает;

Кто деньги жертвует, тот тем их добывает».

Факаси Хамаси говорил:

34 Цитата из «Аль-миск-уль-азфар» Махмуда Шукри Алуси (внука имама Алуси), стр. 7-8 и 19, процитированная в книге «Алуси как специалист по комментированию Корана» Мужсина Абдуль-Хамида (стр. 43, 97, 159).

*«Если в конце ты достигнешь цели,
Ты не почувствуешь ночи потери».*

Также по этому поводу есть слова Ибн Нубаты Сагди:
*«Меня упрекаешь в чрезмерной работе,
Бессонных ночах при хорошей погоде.
А если б высокие цели поставил,
Ты сам бы кровать малой жертвой оставил».*

Другой поэт говорил:
*«Любил он ночи поздние, что всеми позабыты,
Как будто небо звездное все жемчугом покрыто».*

*К тридцати девяти годам Абдуль-Хай Лакнави написал более
ста десяти книг*

Для блестящих примеров можно обратиться и к недавнему прошлому. Индийский имам Абдуль-Хай Лакнави, умерший около ста лет назад в тридцатидевятилетнем возрасте, написал более ста десяти книг, среди которых были как большие труды, так и короткие брошюры. Все его работы касались полезных тем и трудных задач.

*Танви, прозванный мудрецом мусульман, написал более
тысячи книг*

Индийский шейх, мудрец мусульманского общества Ашраф Али Танви, умерший около сорока лет назад (в 1362 г.х.) в 81-

летнем возрасте, был автором более тысячи работ. Таково благо Аллаха, которым Он наделяет тех, кого пожелает. Данных результатов шейх добыл благодаря экономному и хорошему использованию времени. Поистине, люди, которые осознают ценность времени, являются теми немногими, кому сопутствует успех и кому удастся написать объемные труды за свою короткую жизнь.

Работы теологов прошлого показывают их бережное отношение ко времени

Далее хотелось бы привести высказывание нашего учителя и теолога Мухаммада Захида Кяусари (милость ему Аллаха) в отношении количества наиболее известных и объемных комментариев к Корану, большой размер и высокое качество которых показывают необычайную приверженность знаниям со стороны авторов, а также их умение хорошо использовать время, что, собственно, и позволило им написать книги, о которых удивительно даже просто слышать, не говоря уже о непосредственном их чтении.

О некоторых многотомных книгах по кораническим дисциплинам

В сборнике «Статьи Кяусари» наш учитель, затрагивая тему служения священному Корану, писал следующее:

«Просто невозможно перечислить все работы, написанные учеными о ценном значении аятов священного Корана. Они рассматривали данную тему с различных сторон, уделяя большое внимание возможным интерпретациям и поясняющим хадисам, раскрывая коранические дисциплины, используя различные подходы к жемчужинам смысла священного Корана.»

Надеюсь, уважаемые читатели разрешат мне перечислить в качестве примера и образца великих стараний по написанию трудов некоторые работы мусульманских теологов, посвященные данной теме:

– комментарий Абу Хасана Ашари к Корану был известен под названием "Мухтазан" и насчитывал, согласно данным, приведенным в книге "Хытот" Макризи, семьдесят томов;

– "Мухыт" (комментарий к Корану, написанный судьей Абдуль-Джаббаром Хамазани) состоял из ста томов;

– комментарий Абу Юсуфа Абдус-Саляма Казвини под названием "Хакаику Сата Бахджа" являлся, как минимум, 300-томным (автор преподнес данную книгу в качестве дара, который хранился в багдадской мечети имама Абу Ханифы; впоследствии труд был утерян во время монгольского нашествия; впрочем, я слышал от одного индийского теолога, что он видел часть данного труда в каталоге одной из библиотек);

– хадисовед ибн Шахин написал тысячетомный комментарий на основе хадисов;

– судья Абу Бакр ибн Араби написал комментарий "Анвар-уль-фаджр" объемом примерно в восемьдесят тысяч страниц: известно, что книга есть в наших краях (в турецких и стамбульских библиотеках), но мне не удалось ее обнаружить, несмотря на продолжительные поиски;

– Ибн Накыб Макдиси, один из учителей Абу Хаяна, написал комментарий к Корану из ста томов, некоторые из которых имеются в стамбульских библиотеках;

– самым же объемным комментарием к Корану из имеющихся на сегодняшний день является, по нашим данным, "Фатх-уль-маннан", авторство которого приписывают Кутббуди́ну Ширази: комментарий состоит из сорока томов, первый из которых имеется в египетском Дар-уль-кутуб (в этом томе приводится план комментария), а в стамбульских библиотеках Мухаммада Асгада и Али Баши (Хакима-оглы) можно найти остальные тома;

– теолог Мухаммад Захид Бухари написал около ста томов комментария к Корану и "Аль-манхаль-ус-сафи".

Кроме указанных книг имеется и огромное количество других комментариев к Корану, написанных мусульманскими теологами с различных ракурсов. Аналогичные старания были предприняты для сбора хадисов, объясняющих аяты Корана и подробно излагающих общие вопросы, затронутые в священной книге».

Плодовитые авторы-теологи

Марокканский исследователь и специалист исламского права и его источников Мухаммад Хасан (милость ему Аллаха) в своей потрясающей книге «Аль-фикьрус-сами фи тарихиль-фикхиль-ислам», говоря о жизни Джарира Табари, писал о плодовитых авторах, к которым он относил Ибн Джарира, Ибн Джаузи и других. Далее мы расскажем о том, что он писал на данную тему (частично это будет повторением уже описанных фактов).

Ибн Джарир – величайший исламский автор по количеству и качеству трудов

Мухаммад Хасан отмечает, что Ибн Джарир достиг истинного

превосходства: он писал много, но при этом очень качественно и с большой пользой. Он оставил потомкам триста пятьдесят тысяч страниц своих трудов. Это, насколько нам известно, самое богатое академическое наследие, оставленное человеком. Слава Аллаху! Тем самым, он добыл высокий статус, и никто из теологов первых поколений не достигал такого объема с учетом высокого качества и большой пользы, дошедшей до наших дней. Ни одному иному теологу не были присущи такие черты, поэтому можно сказать, что Ибн Джарир – величайший исламский автор.

Бакылляни не засыпал, пока не записывал тридцать пять страниц

В книге «Аль-дибадж-уль-музахаб» сообщается, что судья Абу Бакр Мухаммад ибн Тайиб Бакылляни исполнял сорок ракаатов каждую ночь и не засыпал, пока не записывал тридцать пять страниц.

Многочисленные работы Ибн Таймии, Ибн Кайима и Байхаки

Такуюддин ибн Таймия написал триста книг по различным дисциплинам общим объемом примерно в пятьсот томов. Его ученик Ибн Кайим написал пятьдесят томов различного объема. Имам Байхаки – автор тысячи уникальных, полезных и бесподобных томов. При этом он еще и постился в течение тридцати лет.

Многочисленные работы Мухаммада ибн Сухнуна Малики

Известный тунисский теолог Мухаммад ибн Сухнун оставил после себя сто томов по исламскому праву, биографиям, истории и иным темам, включая книгу «Правила Корана» и др.

Многочисленные работы Абу Бакра ибн Араби Магарифи

Имам Абу Бакр ибн Араби Магарифи, похороненный в городе Фес, написал восьмидесятитомный комментарий к Корану, а также другие работы, в том числе комментарий к сборнику Тирмизи, книги «Муватта», «Правила Корана», «Аль-каवासим валь-авасим» и «Аль-махсуль филь-усуль» – уникальные, высококачественные труды.

Многочисленные работы Абу Джафара Тахави

Имам Джафар Тахави написал немало книг. Известно, что даже на один-единственный вопрос («*Был ли хадж Пророка ﷺ* *одиночным, объединенным или раздельным?*») он дал ответ объемом в тысячу страниц. И такой подход присущ очень многим исламским теологам.

Многочисленные труды Абу Убайды, Ибн Сурейджа и Ибн Хабиба Андалуси

Число работ Абу Убайды (Магмара ибн Мусанны) достигло двухсот, у Ибн Сурейджа было четыреста книг, а андалусский теолог Абдул-Малик ибн Хабиб написал тысячу трактатов, о чем говорится в книге «Нафх-ут-тыб».

Объемные книги теологов далекого прошлого

Труды теологов прошлого насчитывали немало томов:

– историческая книга «Миръат-уз-заман» внука Ибн Джаузи состояла из сорока томов;

– «История Багдада» Хатыба была четырнадцатитомной;

– труд «Аль-агани» насчитывал двадцать томов;

– «Аль-камиль» написан Ибн Асиром в двенадцати томах;

– «Шарх-ун-набат» Абу Ханифы Динавари состоял из

шестидесяти томов.

Арабский философ Якуб ибн Исхак Кинди был автором 231 книги (на самом деле, он написал больше трехсот трудов) по философии, медицине и многим иным наукам. Длина их варьировалась от десяти до сотен страниц.

При этом нужно учесть, что в те времена письменные принадлежности были доступны отнюдь не так легко, как ныне.

Многочисленные работы теологов недавнего прошлого не могут сравниться с трудами теологов далекого прошлого

Если говорить о теологах последних веков, то, несмотря на легкодоступность писчебумажных изделий, им не удалось достигнуть уровня своих предшественников.

Хадисовед Ибн Хаджар (автор «Фатх-уль-бари», «Аль-исаба» и иных работ), Захаби и Суюти написали более четырехсот трудов, но большинство из них был объемом в одну-две страницы. Еще более многочисленными были книги шейха Абу Файда Мухибуддина Муртазы Хусейни Васити (Забиди Ханафи), который родился и вырос в Индии, а жил в Египте. Достаточно упомянуть две его известных работы – «Шарх-уль-камус» и «Шарх-уль-ихья», – чтобы понять, насколько качественными и полезными были его труды.

На этом мы заканчиваем обзор плодovitых авторов на основе книги теолога Хаджави (милость ему Аллаха), который писал на данную тему в связи с указанием на многочисленность работ имама Ибн Джарира Табари.

Бережное отношение ко времени продлевает жизнь и обогащает жизненные результаты

Мы привели выдержку из данной книги, чтобы показать, какой огромный объем изумительных трудов был написан

теологами, и как это стало возможным. Все это произошло вследствие осознания ценности времени, бережного к нему отношения и извлечения пользы из каждого мгновения. Благодаря грамотному распоряжению временем человек добивается больших результатов, его жизнь продлевается, и даже короткая жизнь и небольшие отрезки времени благословляются Аллахом, наделяющим Своими благами тех, кого Он избрал. И только Аллах – Обладатель могущественной милости.

Завершая разговор о теологах, ценивших свое время, использовавших каждый миг и производивших потрясающие плоды знаний, приведем краткую биографию хадисоведа Абу Касима Асакира из Дамаска. Надеемся, она придаст решительности и разбудит беспечных.

Колоссальный вклад теолога Ибн Асакира в исламскую литературу

Специалист по хадисам Абу Касим ибн Асакир (Али ибн Хасан) родился в Дамаске в 499 г.х. и умер там же в 571 г.х., милость ему Аллаха. Он использовал каждый миг своей жизни. Такое рвение приводило к тому, что целые институты оказывались не в состоянии издать все его работы, пополнившие сокровищницу религиозной литературы. Шейх собственноручно и самостоятельно писал свои труды: исследовал, записывал, классифицировал, сортировал и редактировал их. Он оставил долговечное наследие человечеству, и нам остается только удивляться его невероятным многосторонним познаниям, изумительной памяти, высокой мотивации, дисциплинированности, потрясающему таланту и уникальным трудам. Далее приведем краткий обзор его жизни на основе трех книг, ограничиваясь лишь теми отрывками, которые рассказывают о его далеких поездках, многочисленных

написанных работах и использовании каждого мгновения жизни.

Историк и судья Ибн Халликан в своей книге «Смерти выдающихся людей» писал о нем:

«При жизни он был самым выдающимся сирийским специалистом по хадисам и одним из величайших шафиитских правоведов. Особое внимание шейх уделял хадисоведению, знанием которого и прославился. Он приложил немалые усилия к сбору хадисов и в результате собрал их больше, чем любой иной теолог. Его поездки включали самые различные страны, в которых он встречался с религиозными специалистами. В дороге шейх был также спутником хадисоведа Абу Сагда Абдуль-Карима. Суммарное количество теологов, с которыми он сумел встретиться в различных исламских странах, достигло отметки в семь тысяч.

Он был благонадежен и обладал высокими нравственными качествами. Занимался сбором хадисов и цепочек их передачи. Прочувшись в Багдаде, вернулся в Дамаск, после чего съездил в Хорасан и побывал в Нишапуре, Харате, Исфакане и Аль-Джибале. Шейх написал немало полезных книг и проверил достоверность цепочек передачи многих хадисов. Отличаясь глубокими познаниями в области хадисов и особым даром составления и написания трудов, он стал автором восьмидесяти томов книги "Истории Дамаска", которая соответствовала стилю "Истории Багдада" Хатыба Багдади в плане критериев отбора цитат, но при этом многократно превзошла данную работу по объему, охвату тем и полезности.

Когда "История Дамаска" стала широко известна, наш учитель, теолог и египетский хадисовед Закиюддин Абу Мухаммад Абдуль-Азым Мунзири сказал: "Думаю, этот

человек решился на написание книги, когда созрел для размышлений, и с того момента стал собирать нужную информацию, ведь жизнь слишком коротка для написания такой книги, если нужно, к тому же, преподавать и передавать хадисы".

И это правда! Любой, кто поразмыслит над данной книгой, придет к такому же выводу. Как можно найти время на написание такого труда, если учесть, что там собрана лишь та информация, которая была окончательно выбрана и утверждена автором после нескольких этапов работы над рукописью и бесчисленных черновых записей? К тому же, это не единственная его книга: у него имеются другие важные труды и интересные заметки».

Хадисовед Абу Касим ибн Асакир написал более пятидесяти книг, одна из которых – 80-томная «История Дамаска», о которой говорилось выше.

Целеустремленность Ибн Асакира, его поездки в мусульманские земли

Захаби в книге «Воспоминания о хадисоведах» писал:

«Это великий сирийский имам и специалист по хадисам. Абу Касим ибн Асакир, гордость имамов, написал немало книг, в том числе "Большую историю". Он родился в начале 499 г.х. и начал изучать хадисы в 505 г.х. под руководством своего отца и брата, имама Зияуддина Хибатуллы. Он изучал хадисы... в Дамаске и отправился в дорогу, когда ему было двадцать лет, учился... в Багдаде, затем... в Мекке, потом... в Куфе, ...Нишапуре, ...Исфахане, ...Мерве, ...Герате и составил "Аль-арбаин-уль-бульданиа" (сорок хадисов от сорока шейхов из сорока стран). Число его учителей достигло тысячи трехсот,

среди которых было более восьмидесяти женщин-теологов. Многие передавали хадисы с его слов, в том числе его спутник Абу Сагд Самгани».

Далее Захаби перечислял его труды, количество которых оказалось больше пятидесяти. К тому же, Ибн Асакир продиктовал 408 уроков, каждый из которых соответствует объему одной книги. Его сын, хадисовед Багауддин Касим, говорил:

«Мой отец (милость ему Аллаха) постоянно посещал совместные намазы и декламировал Коран, который он еженедельно (а в рамадан ежедневно) полностью прочитывал. Итикафы (уединения для богослужений) он проводил в восточном минарете Дамасской мечети. Отец исполнял много дополнительных молитв и часто поминал Аллаха. Срединную ночь шаабана, а также две праздничные ночи он посвящал намазу и поминанию Бога. Он отдавал себе отчет за каждое мгновение! С того момента, как учителя квалифицировали его на преподавание и передачу хадисов, отец полностью посвятил себя обучению студентов и написанию трудов – и так продолжалось сорок лет, даже в свободное время, и даже когда он был один».

Специалист по хадисам Абу Аля Хамазани говорил:

«Абу Касим ибн Асакир был известен в Багдаде как сияющее пламя из-за своего интеллекта, энтузиазма и самоотдачи. Абу Мавахиб ибн Сасра как-то спросил его:

– Видел ли наш учитель подобного себе?

– Разве Аллах не говорит: "...не приписывайте себе чистоты"³⁵? – спросил в ответ Ибн Асакир.

– Аллах также сказал: "И возвещай о милости своего Господа"³⁶, – ответил я.

– Если бы кто сказал: "Мои глаза не видели мне подобных", – это было бы правдой».

Далее Абу Мавахиб сообщал:

«И я скажу, что не видел никого, кто был бы подобен ему, и никого, кто обладал бы такими же качествами, включая верность одной и той же миссии в течение сорока лет, постоянное исполнение совместных намазов в первом ряду (за исключением тех случаев, когда имелась причина на иное), итикафов в рамадан и десять дней зульхиджи, безразличие к накоплению богатства и строительству домов (он сторонился этого и, к тому же, не стремился занять пост имама и проповедника, отвергая подобные предложения, когда получал их). Зато он посвящал себя тому, чтобы побуждать людей к добру и отвращать их от зла, не боясь при этом возможных укоров».

Добросовестность, превосходство Ибн Асакира, его приверженность знаниям, многочисленность его учителей и учительниц

В книге «Биографии шафиитов» (в полной версии) Таджуддина Субки говорится об Ибн Асакире следующее:

35 Коран, 53:32.

36 Коран, 93:11.

«Это выдающийся имам и великий хадисовед. Его звали Абу Касим Ибн Асакир. Мы не знаем ни одного его предка, носившего имя Асакир. Просто имам был известен под этим именем. Он служил Сунне и защищал ее, был имамом хадисоведов своей эпохи, к нему стремились попасть те, кто хотел получить знания.

Он посвятил свою жизнь различным религиозным дисциплинам, занимаясь исключительно знанием и делом – эти две составляющих неизменно сопровождали его и были его единственной страстью. Он обладал памятью, которая ничто не упустила, блестяще проверял достоверность с помощью великолепных способов, критериев и удивительного совершенства, что ставило его в один ряд с предшественниками, а то и выше их. Его познания были невероятно обширны и глубоки.

Он учился у многих людей, и число его учителей достигает тысячи трехсот, а учительниц было более восьмидесяти. Он был в Ираке, потом в Мекке, затем в Медине, далее побывал в неарабских землях. Обучался в Исфахане, Нишапуре, Мерве, Тибризе, Михане, Ябхакке, Хусруджирде, Бистаме, Дамигане, Аррае, Занджане, Хамазане, Асадабаде, Джае, Герате, Баване, Баге, Бушанге, Сархасе, Нукане, Симнане, Абхарм-Маранде, Хувае, Джарбазакане, Мушкане, Рузраваре, Хулване, Арджише, а также в Анбаре, Рафике, Рахбе, Маридине, Макисине и других городах многих стран. Немало различных далеких земель он посещал в одиночку, взяв себе в спутники лишь свою богобоязненность, а в качестве ценной добычи – устремленность к высоким целям».

Его учитель Хатыб Абу Фадль Туси говорил: «Мы не знаем никого, кто бы был достоин титула "хафиз" кроме него».

Ибн Наджар сообщал:

«Он был имамом хадисоведов своей эпохи, обладал потрясающей памятью, отличался широкими познаниями в области хадисоведения, добросовестностью, благородством, большими литературными и преподавательскими способностями.

Я слышал, как наш наставник Абдуль-Ваххаб ибн Амин рассказывал: "Однажды мы вместе с хафизом Абу Касимом ибн Асакиром и Абу Сагдом ибн Самгани учились хадисам и встречались с теологами. Мы повстречали одного шейха, и Ибн Самгани остановил его, чтобы удостовериться хадис. Когда он дошел до части, которую хотел прочесть и заверить, он не обнаружил ее и был тем опечален. Ибн Асакир тогда спросил его:

– Какую часть ты хочешь прочесть?

– Главу о воскрешении Ибн Дауда, переданную от Абу Насра Зейнаби.

– Не беспокойся, – сказал Ибн Асакир и прочел главу или ее часть по памяти"».

Шейх Мухьиддин Навави говорил о нем (и мы цитируем это высказывание по его рукописи): «Это хафиз Сирии или вернее – всего мира, совершенный имам, добросовестный и точный удостоверитель хадисов».

Большая забота Ибн Асакира о получении знаний

Его сын, хафиз Абу Мухаммад Касим, рассказывал:

«Отец изучал под руководством своих учителей немало книг, экземпляров которых у него не оставалось. Он полагался на своего друга, хадисоведа Абу Али Вазира, поскольку они с ним не повторяли записи друг друга: часть книг была записана Ибн Вазиром, а часть – отцом.

Я слышал, как одной лунной ночью он разговаривал с одним своим другом в мечети. Отец сказал:

– Такое ощущение, будто я не совершал своих поездок и не учился! Я надеялся, что мой спутник Ибн Вазир вернется с книгами, которым я обучался – "Сахих" Бухари, "Сахих" Муслима, сборниками Байхакы и др., – но он поселился в Мерве и там остался. Надеялся я и на прибытие другого друга, Юсуфа ибн Фаравы Джаяни, или еще одного, Абу Хасана Муради, ведь он сказал мне: "Я, вероятно, приеду в Дамаск и оттуда отправлюсь домой, в Андалусию". Но ни тот, ни другой в Дамаск не приехали. И я подумал, что мне нужно бы снова отправиться в путь, чтобы еще раз изучить эти великие книги.

Прошло несколько дней, к нам домой пришел человек и сказал:

– Приехал Абу Хасан Муради.

Мой отец пошел, поприветствовал его и принял в своем доме. Тот привез с собой четыре полных коробки переписанных им книг. Отец был очень счастлив и благодарил Аллаха за прибытие изученных им материалов, что освободило его от необходимости повторной поездки. Он переписывал книги, и когда находил часть искомого, то радовался, будто получал во владение целый мир. Да пребудет над ним милость Аллаха, и да будет доволен им Аллах!»

Это описание фрагментов жизни выдающегося дамасского имама и хадисоведа Ибн Асакира, которые кажутся настоящими чудесами. Если б не его бережное отношение ко времени и правильное использование минут и секунд, он бы не смог написать столь объемные и полезные работы, которые целые институты сейчас не в состоянии даже издать, не говоря уже о написании подобного. Поэтому, дорогие читатели, давайте использовать каждый миг, ведь время – это настоящее сокровище, благое и благословенное.

Грамотное распределение времени для подходящих задач

Здесь важно отметить, что работе по учебе нужно выделять подходящее время. Некоторые дела столь легки, что их можно исполнять в любое время и в любом состоянии. Сюда относится переписывание, легкое чтение и т.п.: данные занятия не требуют полной сосредоточенности и глубоких размышлений.

Но учебная работа предполагает и те дела, что можно совершить, только когда разум не занят иными заботами, обострены интуиция и понимание материала, а само время благословенно, как бывает поздней ночью, на рассвете и утром, а также в тишине ночи и при полной безмятежности пространства и времени. Такие спокойные и благословенные часы нужно использовать для решения трудных задач, распутывания сложных вопросов, исправления и редактирования письменных работ, попыток понять неясные выражения, запомнить тексты и т.п.

Лучшее время и лучшие места для запоминания

Хафиз Хатыб Багдади в книге «Аль-факыху валь-мутафаккыхь» писал о лучшем времени для заучивания материала и наиболее подходящих местах для этого следующее:

«Помните, что для запоминания имеются свои отрезки времени, о которых не следует забывать тем, кто занимается этим. Имеются также и места, в которых следует это делать.

Лучшим времени для этого являются последние часы ночи, затем – середина дня, далее – утро, а потом – дневное время после полудня. Ночью заниматься заучиванием лучше, чем днем. Также это лучше делать на голодный желудок, чем на полный. Тому, кто хочет запомнить материал, нужно оценить свое чувство голода, поскольку есть люди, которые не могут заниматься заучиванием при сильном голоде и жажде. Поэтому им следует утолить это чувство чем-нибудь легким и не есть много.

Если говорить о лучшем месте для запоминания материала, то таковыми являются верхние комнаты (по сравнению с нижними залами), а также любое место, в котором ничто не отвлекает человека, и где душу ничто постороннее занимать не может. Не рекомендуется заниматься заучиванием рядом с растениями и зеленью, реками, на обочинах дорог, ведь в таких местах, как правило, сложно сосредоточиться и не отвлекаться».

Его совет в отношении места для заучивания отличается от рекомендации Абу Насра Фараби.³⁷ Говоря о его жизни, судья Ибн Халликан в книге «Смерти выдающихся людей» писал: «Он вел уединенную жизнь. Во время своего пребывания в Дамаске он большей частью находился у рек и садов, где писал книги и встречался со своими учениками».

37 Мухаммад ибн Мухаммад ибн Тархан, самый выдающийся мусульманский философ. Родился в городе Фараб недалеко от Китая в 260 г.х., умер в Дамаске в 339 г.х.

Старайтесь учиться и заучивать в тихих местах

Студентам рекомендуется уединяться и использовать безлюдные, тихие места, поскольку это способствует ясности мышления, что, в свою очередь, благоприятствует правильному пониманию материала. Люди смотрят на знания через призму весов своего интеллекта: данные веса очень чувствительны, и на них могут повлиять даже малейшие желания и помехи, которые выведут разум из равновесия. Поэтому при рассмотрении трудных и специфичных вопросов следует уделить большое внимание времени и месту, чтобы усвоить материал и правильно его понять.

Абу Сулейман Хамд ибн Мухаммад Хаттаби Бусти (319-398 г.х., милость ему Аллаха), имам в области хадисов и исламского права, говорил:³⁸

В уединении мой разум светел,

И мысли – свежие, как вольный ветер.

Но если шум и крик тревожат ухо,

В колодце мыслей будет очень сухо.

Есть знания, которые приносят минимальную пользу, не приводят к значительным последствиям и чрезмерны (их отсутствие не считается упущением). Потребность в них крайне мала. Не стоит тратить время на них, и не стоит занимать ими свои мысли. Когда человек уделяет внимание менее важным делам, это мешает ему заняться тем, что имеет первостепенное значение. В результате, время и силы используются не лучшим

38 Из биографии имама в книге «Ятимат-уд-дахр» его товарища Сагалиби (4:385).

образом, и человек не достигает желаемых результатов. Как писал Салих ибн Абдиль-Куддус:³⁹

Если к знанию стремишься, помни, что

Знание есть ноша – так, о том заботься, что несешь.

Если повстречаешь что получше, то

Будет очень глупо, если мимо лучшего пройдешь.

Мудрый человек должен занимать свой острый ум и драгоценное время теми знаниями, что лучше, и теми стремлениями, что выше, чтобы извлечь наибольшую пользу и добыть самые превосходные результаты.

Борьба со скукой и отсутствием мотивации

В книге «Призыв к поиску и сбору знаний» Абу Хиляль Аскари приводил следующее высказывание Ибн Джарва Маусили⁴⁰: «Следует отложить урок литературы и поэзии до того момента, когда вас одолеет скука». Ибн Мураги⁴¹ говорил: «Нужно обхитрить себя в учебе».

Иными словами, если человеку становится скучно, или у него пропадает мотивация, не нужно поддаваться такому настроению и прерывать свой урок и учебу. Постарайтесь

39 Из его биографии, описанной в книге «Лисан-уль-Мизан» Ибн Хаджара (3:173).

40 Абу Касим Убайдулла ибн Мухаммад Асади Мугтазили, литератор, лингвист, филолог и стиховед, жил до 387 г.х. Информация взята из книги «Каталог ученых» Якута Хамави (12:62).

41 Абу Фатх Мухаммад ибн Джафар Хамазани Багдади, литератор, лингвист и филолог, жил до 317 г.х. Информация взята из книги «Бугъят-уль-вугат» Суюти (2:70).

справиться с данным ощущением, чтобы, в конечном счете, одолеть его и вновь обрести жизненные силы.

Как одолеть скуку, сонливость и лень

Иногда это можно сделать с помощью жевания жевательной резинки, выхода из помещения на свежий воздух, перехода из одной комнаты в другую, короткого холодного или горячего душа, употребления легкого напитка или приема легкой пищи, разговора с другом, чтения поэзии, громкого декламирования Корана, смены позы, ходьбы, восхождения, смены изучаемой темы или книги и т.п. Для каждого человека найдется подходящий способ. У мотивации есть свой ключ, который не скрыт от умных и решительных людей.

Сначала – более важные дела

Хафиз Багдади, милость ему Аллаха, говорил: «Знание подобно морям, которые не объять, и природным запасам, которые не исчерпать. Поэтому занимайтесь наиболее важными из знаний, ведь стремление к овладению второстепенным ведет к потере того, что действительно важно».

Именно об этом говорил также Аббас ибн Хасан Аляви, выдающийся ученый, гениальный поэт, один из сподвижников халифов Харуна Рашида и Мамуна. Его ценный совет столь мудр и выразителен, что мне хотелось бы полностью процитировать его.

Аббас Аляви о расстановке приоритетов

Аббас, милость ему Аллаха, сказал:

«Помните, что ваш разум не может вместить все на свете, поэтому посвятите его наиболее важным знаниям. И

помните, что ваши деньги не могут обогатить всех на земле – так, посвящайте их достойным. И помните, что щедрости вашей не хватит на всех, поэтому стремитесь посвятить ее благим людям. И помните, что ночь и день не удовлетворят все ваши нужды, как бы вы к этому ни стремились, – так, распределяйте их между работой и отдыхом.

Если же займете свой ум второстепенными вопросами, вы тем самым принизите действительно важные знания.⁴² Если потратите деньги на бесполезное, вам не хватит их на то, что действительно нужно. А щедрость в пользу недостойных обернется против вас, когда вы не будете в состоянии распространить ее на тех, кому она нужна. И если проведете ночи и дни за несущественными делами, вы пожалеете об этом во время нужды».

В этой книге были приведены истории, говорящие о значении времени на примере жизней благородных теологов. Мы перечислили лишь очень немногих из их числа – на самом деле, таковых намного больше. И все они – гордость ислама и всего человечества.

Это люди, чей почет Аллахом Мудрым поднят!

И ничто затмит его не может и сегодня.

42 Нередко при подготовке к экзаменам вместо книг, необходимых для их сдачи, студентов начинают привлекать посторонние тексты. Это следствие слабости души, недостатка решимости и прилежности, ведь полное освоение необходимых материалов требует выдержки и потому трудно для вялой души, а посторонние знания легки для нее. Поэтому, если вы умны, не отвечайте на такой зов, ведь это обман Сатаны, его попытка увести вас от истины и важных познаний. И Аллах является истинным Наставником.

Поэтому, дорогой читатель, не удивляйтесь, когда слышите и читаете о том, что тот или иной теолог написал сотни книг, обогативших всевозможные дисциплины, ведь причиной такого успеха являлось то, что они правильно использовали все свое время, не страдали чрезмерным любопытством и помнили о каждом мгновении. Используя каждый миг, минуту и час, они смогли оставить долговечное наследие.

Теологи, написавшие от пятидесяти до ста книг

Дамаский учитель Джамиль Агзам (живший до 1352 г.х., милость ему Аллаха) написал книгу «Жемчужные цепочки: биографии людей, написавших от пятидесяти до ста книг и более», в которой он перечислил многих ученых, известных многочисленностью своих трудов. Среди них он отметил Ибн Джарира Табари, Ибн Джаузи, Навави, Ибн Сину, Газали, Ибн Хаджара Аскалани, Ибн Кайима, Али Кари, Мунави, Абдуль-Гани Набульси, Абдуль-Хая Лакнави и других специалистов, ставших авторами более пятидесяти книг.

Если вы прочтете биографии этих или иных, подобных им, благородных теологов, то их жизни вдохновят вас на то, чтобы ценить время и при наличии должных стремлений и решимости стать такими, как они, оставив после себя тридцать-сорок-пятьдесят книг. И Аллах увеличивает то, что пожелает, и дает милость тому, кого избирает, и Аллах – Вседостаточный, Всезнающий.

Как сэкономить время и воспользоваться им

Чтобы сэкономить время, нужно последовать совету, данному теологами прошлого в отношении качеств, необходимых для успешности и получения знаний. К ним они относили быстроту в

письме, чтении и ходьбе.⁴³

Благодаря быстрой ходьбе студент может скорейшим образом посещать всех своих учителей. А умение быстро писать и читать позволяет ускорить эти процессы, сэкономив время для других задач и увеличения познаний. Бесспорно, эти качества способствуют росту знаний и скорейшей учебе.

Я бы добавил сюда еще четвертое качество: быстрота в еде, то есть не следует затягивать продолжительность приема пищи, ведь в этом случае время, сэкономленное быстрым чтением, письмом и ходьбой окажется потраченным на еду. В результате, студент не будет знать, как распоряжаться своим временем и получать пользу от приведенного совета.⁴⁴

43 Хафиз Мухаммад ибн Тахир Макдиси передавал, что слышал следующие слова от Абу Исмаила Ансари: «Рассказчик (хадисов) должен быть быстр в ходьбе, письме и чтении». Об этом говорится в биографии хафиза и шейха ислама Абу Исмаила Харави Ансари Ханбали (Абдуллы ибн Мухаммада, жившего до 481 г.х., милость ему Аллаха) в сборнике жизнеописаний ханбалитских теологов (1:59) хафиза Ибн Раджаба Ханбали (милость ему Аллаха).

44 В книге «Излечение посредством признания прав Пророка» (1:109) имама и судьи Ибн Гияда (милость ему Аллаха) говорится: «Арабы и мудрые люди всегда превозносили умение мало есть и спать и остерегались излишества в этих действиях. Ведь чрезмерный прием пищи и напитков является проявлением жадности, потворства своим слабостям и недостаточного самоконтроля и приводит к болезням, лени и затуманенности восприятия. А умеренность в пище и сне указывает на довольство жизнью, наличие самоконтроля и приводит к хорошему здоровью, ясному мышлению и острому уму. К тому же, чрезмерный сон также является следствием слабых и недостаточных стремлений в отношении как этого мира, так и будущей жизни. Он также приводит к лени, черствости, беспечности, омертвлению души и растрате жизни на бесполезные занятия. Излишний сон – результат чрезмерного приема пищи и напитков. Как мудро говорил Лукман: "Сынок! При полном желудке разум спит, мудрость молчит, а тело не желает

Еда, сон и отдых студента – в рамках необходимого

Имам Навави (милость ему Аллаха) писал в блистательном введении к своей великой книге «Маджму»:

«Учащийся должен быть сосредоточен на знаниях, постоянно занимаясь учебой, днем и ночью, дома и в дороге. Ничто кроме знаний не должно занимать его время, за исключением необходимого: например, еды, сна, короткого отдыха для рассеивания чувства скуки и т.п.»

Абу Вафа ибн Укайль: стараюсь сократить время приема пищи

Имам Вафа ибн Укайль Ханбали (милость ему Аллаха) писал:

«Стараюсь максимально сократить время приема пищи – настолько, что употребляю хлеб вместе с водой, а не просто хлеб: это помогает уменьшить время на прожевывание и, в конечном счете, сэкономить минуты на чтение и написание полезных вещей. Воистину, теологи единогласно считают время высшей ценностью мудрецов, ведь именно в нем осуществляются возможности. Делного, а время летит».

служить Богу". Суфьян Саури сказал: "Простаивание ночи осуществляется посредством малого употребления пищи". Сухнун говорил: "Знания – не для того, кто ест до полного желудка"». Умар ибн Хаттаб (да будет доволен им Аллах) сказал: «Берегитесь чрезмерности в еде: это приводит к лености в молитвах, портит тело и вызывает болезни. Ограничивайте себя в пище, ведь это нерасточительно, лучше для здоровья, и способствует богослужению. Воистину, раб будет погублен, только если поставит свои страсти выше религии».

Суюти о том, как учащемуся сэкономить время

В своих стихах хафиз и имам Суюти (милость ему Аллаха) подчеркивал необходимость для учащихся уметь быстро есть, ходить и писать в целях экономии времени:

«Говорил шейх Кинани,

Что отец его решил сказать:

"О, учащийся, спеши

*Есть, ходить, писать"».*⁴⁵

Шейх Кинани, о котором здесь говорится, – это имам и верховный судья Гизиддин Ахмад ибн Ибрахим Кинани Мисри Ханбали, милость ему Аллаха.

Упущенного времени ни за что не вернуть

Дорогой читатель, умный и мудрый брат! Берегите время от растраты, ведь время, в котором вы живете, – это преходящее состояние, которое никогда не повторится и не вернется. Как говорят: «Что было, то прошло. Что будет, неизвестно. У вас же есть лишь час, идущий здесь, сейчас».

Так, стремитесь же сберечь время и воспользоваться им! Это можно сделать посредством собранности и распределения времени и своих дел по учебе и обучению, написанию работ и чтению книг, прослушиванию лекций и декламированию, а также богослужению. Не вредите себе, убивая время, бесплодно растрачивая часы своей жизни, прибегая к безделью, лени, обходя стороной добрые дела и ставя себя в униженное

45 Из его биографии в книге «Аль-кявакиб-ус-сайрах би агъян аль-мигат аль-аширах» Наджмуддина Газзи, 1:229.

положение.

Лень – худший спутник; любовь к отдыху – причина сожалений

Имам Абу Фарадж ибн Джаузи (милость ему Аллаха) в нежном письме к своему сыну, которое известно под названием «Ляфатат-уль-кябид фи насихат-иль-валяд», писал:

«Леность в совершении благих дел – худший спутник человека! Любовь к отдыху и праздности ведет к сожалениям, которые затмевают любое удовольствие. Не забывай об этом и напрягись ради своего же блага, помня об упущенном. Старайся достигнуть уровня совершенных людей, пока имеется такой шанс. Поливай дерево своей души, пока в нем бьется жизнь. Помни о часах, которые ты провел впустую, ведь одного такого напоминания достаточно: они были проведены ради праздного удовольствия, в то время как рядом были возможности достичь благородных уровней».

Мотивация может ослабеть, и часть времени может оказаться упущена. Но при побуждении и ободрении мотивация оживает. И она умирает только тогда, когда отсутствуют стремления и решимость, ведь при наличии высоких стремлений невозможно удовлетвориться малым:

Высокий дух ведет на самые вершины,

А тем, кто духом пал, достаточно низины.

Стремление к добрым делам и совершенству – признак благородства

Не забывайте также, что конечной целью стремлений является совершение добрых дел, которые бывают разных

уровней. Так, встречаются люди, видящие добродетель в аскетизме, а есть те, кто занимается в большей степени богослужением.

Высочайшей добродетелью является сочетание знаний и поступков, ведь благодаря им человек возвышается. Это и есть цель стремлений, в соответствии с которыми появляются возможности. Поэтому вашим стремлением должен быть поиск совершенства. Некоторые люди ограничиваются аскетичными действиями, другие – знаниями, но есть те, кто сочетает теорию и практику, то есть полноценность знаний и поступков. Впрочем, не все желания удастся осуществить, и не каждый находит то, что ищет, и не все те, кто начал правильное дело, завершают его. Как сказал известный поэт Абу Тайиб:

Не все любители дел добрых приступают к ним.

И завершают их не все, кто начинает их.

Но нужно стремиться, стараться, и каждый получит то, для чего был создан. И Совершенный Аллах – Дарующий, Помогающий.

Как сберечь время

К наиболее важным способам экономии времени относятся:

- планирование времени и дел,
- уклонение от праздных и бесполезных собраний,
- отсутствие праздного любопытства в чем бы то ни было,
- быть в обществе серьезных, умных людей, ценящих время,
- читать о выдающихся теологах и вдохновляющие биографии (подобные тем, что приведены ранее в данной книге),
- получение удовольствия от сбережения времени и его использования для достижения успехов в учебной работе,

- чтение, получение знаний и улучшение понимания материала.

Посредством этих действий человек осознает ценность времени, и это мотивирует его на экономию дней, часов и минут и использование их наилучшим образом.

Время – жизнь

Блистательный учитель Хасан Банна (милость ему Аллаха) говорил: «Кто знает истинную ценность времени, тот знает жизнь, ведь время и есть жизнь». Ибн Халликан в книге «Смерти выдающихся людей» приводил следующие слова йеменского поэта и специалиста исламского права Гумары (жившего до 569 г.х., милость ему Аллаха):

«Если жизнь – ваш капитал, тогда не стоит

Тратить часть ее на всякое пустое.

Странно это делать, зная битву суток,

Где есть армия, способная на чудо».

Египетский поэт Ахмад Шауки писал:

«С биением сердца мне пришло сознание,

Что жизнь – часов, минут, секунд собрание.

А коли так, оставляю я наследие,

Которое продолжит жить столетия».

Хафса бинт Сирин: твори в молодости!

Истинным и эффективным периодом жизни является молодость. Именно она – время действий и достижений. В этот период человек силен, полон стремлений. Болезней, проблем и помех (за исключением небольшого количества обязательств) в это время намного меньше. Выдающаяся последовательница сподвижников Пророка ﷺ, Хафса бинт Сирин, не раз говорила: «О, молодежь! Старайтесь, напрягайтесь, пока молоды. Я считаю, что поступки совершаются только в молодости!»⁴⁶

Имам Навави во введении к своему блестящему сборнику «Маджму» писал: «Стремящийся к знаниям должен стараться учиться в свободное время, когда он полон сил, и в молодости, когда имеется здоровье, острый ум и отсутствуют обязанности, чтобы успеть до момента, когда он окажется неспособным на это».

Имам Ахмад: моя молодость – словно предмет, быстро выпавший из рукава

Жизнь с каждым днем улечувается, но мы часто забываем о ее скоротечности и необратимости и в итоге не пользуемся ею, считая, что впереди еще очень много времени, что жизнь идет медленно. На самом же деле, все обстоит в точности до наоборот. Имам Ахмад ибн Ханбаль (да будет доволен им Аллах) говорил: «Моя молодость – словно предмет, который

46 Из ее биографии, приведенной в книге «Сыфат-ус-сафва» Ибн Джаузи (4:24). Можно также обратиться к ее жизнеописанию в «Тахзиб-ут-тахзиб» Ибн Хаджара (12:409). Она была выдающейся последовательницей сподвижников, жила в Басре, хорошо разбиралась в хадисах и исламском праве, являлась сестрой знаменитого теолога из числа последователей сподвижников, Мухаммада ибн Сирина. Прожила девяносто лет (11-101 г.х., милость ей Аллаха).

только что был в моем рукаве и выпал». ⁴⁷ Он прожил семьдесят семь лет. Даже если молодость длится дольше, ее все равно мало. И даже если человек доживает до старости, жизнь его все равно коротка. Да благословит Аллах того, кто сказал:

«Родился ребенок – и слышит азан

На свой погребальный намаз.

И жизнь – что минуты короткий фонтан,

Что делит азан и намаз».

Также сообщается:

«Давайте честно скажем и поймем:

Коль родились, так точно мы умрем.

Что к нам пришло, уйти от нас должно:

Включая время, что уже пошло».

Распространившаяся лень среди учащихся

К сожалению, в нынешнее время учащиеся ленятся заниматься умственным трудом: вместо стараний и борьбы на пути знаний они выбирают развлечения и праздность. Целью их жизни стало стремление к роскоши и бесполезное любопытство. Удовольствия прочно заняли первое место в списке их приоритетов. Из-за этого у них не остается времени на

47 «Манакыб-уль-имами Ахмад» Ибн Джаузи (1-е изд., стр.198). Имам Ахмад родился в 164 г.х., а умер в 241 г.х., милость ему Аллаха.

учебу. Они пришли к состоянию, о котором говорил филолог Ахмад ибн Фарис Рази (329-395 г.х., милость ему Аллаха):

«Если летом недоволен сильною жарой,

Сухо осенью тебе и холодно зимой,

А весной красу природы хочется узреть,

То скажи: когда с учебой хочешь ты поспеть?»

Алуси и его забота об учебе и знаниях

Известный теолог и литератор Абу Магали Махмуд Шукри Алуси Багдади (живший до 1342 г.х., милость ему Аллаха), внук имама Алуси, был известен своей усердностью и бережным отношением ко времени. Ни летняя жара, ни зимний холод не мешали ему проводить уроки, а его студентам часто доставалось за непунктуальность. Так, его ученик, шейх Бахджат Асари, следующим образом отзывался о своем учителе:

«Помню, как я пропустил однажды урок. В тот день была очень беспокойная погода: бушевал ветер, шел ливень, на улице было очень грязно, – и я подумал, что наш наставник не придет на урок. Когда я на следующий день пришел в медресе, он разгневанным голосом процитировал стих: "Кому мешают холода с жарой, в том блага нет под солнцем и луной"».⁴⁸

48 Из введения Аднана Абдур-Рахмана Дури к книге внука Алуси «Итжаф-уль-амджад фима ясиху бихиль-истишхад».

В старости больше забот и меньше сил

Некоторые полагают, что в будущем у них будет больше свободного времени, меньше проблем и помех, чем в молодости. Но, как показывает жизнь, все происходит с точностью до наоборот. Позвольте процитировать слова человека, который познал это на собственном опыте:

«Чем старше становитесь, тем больше появляется забот. И чем больше появляется связей с людьми, тем меньше остается свободного времени и сил. Когда заканчивается молодость, вы становитесь более занятыми, тело слабеет, теряется здоровье, снижается работоспособность, а заботы и задачи растут и становятся все сложнее. Поэтому воспользуйтесь временем, пока оно у вас есть! И не занимайтесь непонятно чем: на каждой стадии имеются свои занятия, обязанности и неожиданные повороты».

Некоторые люди даже подчеркивают нехватку счастливых дней и обилие трудных периодов в жизни:

«Нам говорят, что в жизни два дня:

Счастья один и несчастья другой.

Нет, все не так: счастья – с полдня,

Горя же дни не объять и толпой».

Молодость – время стараний и удовольствий; старость – период слабости и проблем

В молодости человек полон живости и сил, стремится к победам, успехам, достижениям, удовольствиям. Но в старости все меняется: начинают одолевать болезни, тревоги, проблемы

и трудности. Как сказал поэт:

«В юности к триумфу мы стремимся,

К радости побед и достижений.

В старости же счастьем не томимся:

В ней мы не находим наслаждений».

Когда старость со своими болезнями одолела известного писателя Абу Усмана Джахиза, он не раз зачитывал печальные стихи об отсутствии сил, слабости и болезнях пожилого возраста:

«Кто думает, что в старости

Все будет словно в юности,

Тому потом придется очень нелегко:

*Истертой ткани новой стать не суждено».*⁴⁹

Не ленитесь ни в мирских делах, ни в религии

Успешным и мудрым является тот, кто стремится заполнить каждую секунду своей жизни полезными действиями. Господин Умар (да будет доволен им Аллах) не любил праздность и бесполезную трату времени. Он говорил: «Мне не нравится видеть, как кто-то из вас лодырничает, ничего не делая ни для этой жизни, ни для того света».

49 Из его биографии в книге «История Багдада» имама Багдади, 12:219.

Время – ценнейший актив, который легче всего потерять

Яхья ибн Хубайра Багдади Ханбали (живший до 560 г.х., милость ему Аллаха), учитель имама Ибн Джаузи, сказал: «Время – самое дорогое из того, что можно сберечь. Но, как вижу, именно его вы легче всего теряете».

Статья учителя Ахмада Амина об использовании времени и последствиях его потери

В конце данной книги хотелось бы привести (с небольшой правкой) прочитанную статью «Свободное время» учителя Ахмада Амина, известного египетского писателя, жившего до 1373 г.х. Эта статья очень уместна и полезна:

«Тысячи студентов остаются дома во время четырех-, а то и пятимесячных летних каникул. Задумывались ли родители о том, что столь длительный период можно было провести с пользой для тела, разума, нрава учащихся и вообще с пользой для своей страны?»

Кроме того, женская половина населения нашей страны остается дома. Но как они проводят свое свободное время?»

Если время является тем ресурсом, с помощью которого мы получаем деньги, знания, силы, то сколько этого времени мы потратили впустую? Сколько жизней прошло без пользы для этого мира и того света?»

Убивание времени приводит к растрате ресурсов, которые можно было с пользой во что-нибудь вложить. Такие инвестиции не произошли из-за того, что люди пренебрегали временем, отказались от его использования. Сколько можно было вспахать земли, сколько фирм можно было открыть,

сколько учреждений можно было построить, если бы мы использовали хотя бы часть нашего свободного времени?

Мы видим, что люди перестали читать, довольствуются своей безграмотностью – и это следствие пустой траты времени. В них не осталось души, которая бы чувствовала невыносимость невежества. Остались лишь тела, которым доставляет удовольствие праздность. То же самое происходит не только в образовательной сфере, но и в экономике: люди удовлетворяются малым, им достаточно сидеть в офисе и перебирать бумажки, не утруждая себе интеллектуальным трудом. Всю умственную работу оставили на откуп иностранцам, которые полны сил и знают, как воспользоваться своими днями и часами.

Я не говорю, что бережное отношение ко времени подразумевает то, что оно должно быть полностью занято работой, или что жизнь должна сплошь состоять из борьбы и тяжелого труда без отдыха, или что нет места смеху и веселью. Отнюдь! Но время на отдых не должно превышать рабочее. Не должно получиться так, что отдых становится смыслом жизни, а труд оказывается чем-то второстепенным и несущественным.

Кроме того, нужно с умом проводить свободное время. Ведь работу мы планируем осмысленно, стремясь к достижению определенной цели. Свободное время тоже должно проводиться не просто так: можно укреплять здоровье посредством разрешенных видов спорта, получать умственное наслаждение от чтения книг, возвышать душу ночными молитвами, чтением Корана и хадисов, дополнительными намазами и богослужением.

Если же наша цель – просто убить время, то такая цель не имеет права на существование, ведь время – это жизнь: убивая время, вы убиваете свою жизнь! Поэтому люди, часами играющие в шахматы и нарды, занимающиеся пустой болтовней или запретными развлечениями, не преследуют тем самым достойной цели. Это касается и тех, кто ходит по кафе, клубам, улицам в попытке убить время, словно оно является их врагом.

Ключом к решению данной проблемы является вера в то, что человек способен изменить свои привязанности и антипатии. Вы можете поменять свои вкусы и приучить себя любить то, к чему никогда ранее не прибегали, и питать неприязнь к ранее любимым вещам. Взяв себя в руки, большинство людей могут распределить свободное время между теми занятиями, что приносят физическую, умственную и духовную пользу.

К сожалению, большинство считает, что чтение легкомысленных историй и дешевых журналов – вполне достаточная пища для ума. Они полагают, что их мозги тем самым получают подпитку, в то время как все это лишь отравляет их разум и возбуждает порочные страсти. Немного сил и терпения – и они могли бы получить настоящие знания и читать полезные книги.

Любой культурный человек может мотивировать себя на глубокое изучение той или иной серьезной области знаний: будь то литературы, биологии, физики, истории определенной эпохи или любой иной дисциплины. Человек мог бы возбудить в себе интерес к одной из таких наук, посвятить часть дня на ее изучение и в итоге стать новой личностью с силой воли, достойным нравом и способностью

принести пользу себе, близким и другим людям. И тогда бы мусульманское общество было богато сыновьями и дочерьми во всех науках и искусствах, и каждый бы специализировался в определенной области. Тогда мы вышли бы на новый уровень с благородным мышлением и динамичной жизнью. И мы могли бы учиться друг у друга знаниям, качествам, способностям, поведению и тому, как ценить время. И культура бы тогда возвысилась, народ бы стал умнее, жизнь – благороднее, было бы больше стремлений и сил. Жить стало бы легче, лучше и богаче.

Люди бы почувствовали, что не только их тело, но и ум требует подпитки, что без этого мы просто теряем жизнь. И такая подпитка возможна только при бережном отношении ко времени, его экономии и грамотном использовании. Это может привести к процветанию общества и всех людей. И такое процветание коснется окружающей среды, интеллекта, промышленности, производства, инвестиций и полезности.

Пусть у вас в привычку войдет задавание себе таких вопросов: "Что я сделал в свое свободное время? Улучшил здоровье? Разбогател? Получил знания? Принес пользу себе? Помог окружающим?" И спрашивайте себя, осмысленно ли вы проводите свободное время, то есть имеете ли определенную цель, когда используете его? Если ответ положительный, то вы преуспели. Если же нет, то продолжайте стараться, пока не достигнете успеха. Как гласят стихи: "Кто терпелив, успех того накроет: стучитесь в дверь – и вам наверняка откроют".

Даже небольшое количество времени, ежедневно посвящаемое определенной цели, может изменить всю вашу

жизнь и существенно возвысит ваше положение вне всяких ожиданий.

В нынешнее время мы по-настоящему проживаем лишь десятую часть имеющегося времени, а то и меньше того. Лишь эти крохи достаются экономической производительности, интеллектуальному развитию и нашему физическому состоянию. А все остальные часы нашей жизни тратятся впустую, наполнены праздностью и посвящаются нардам, шахматам, бесполезной болтовне и прочей ерунде! Все, что нужно для использования имеющегося у нас потенциала, – это найти способ заполнить время плодотворными занятиями и подчинить его Божьему закону и здравому смыслу».

Время есть жизнь, и оно дороже золота

В своей статье «Время – жизнь»⁵⁰ мудрый учитель Хасан Банна (милость ему Аллаха) писал:

«Говорят, что время – деньги. И это правда, если все наше существование пытаться оценить лишь в материальных благах. Но для тех, кто мыслит шире, время – это жизнь.

Разве наша жизнь в этом мире не есть время от рождения до смерти? Деньги, золото могут исчезнуть, но такое упущение можно многократно наверстать. Зато пропавшее время невозможно вернуть! Поэтому время дороже и денег, и золота, и бриллиантов, ведь время – это сама жизнь.

50 «Минбар-уль-джумуга лиль-имам-иль-шахиди Хасан-иль-Банна» (стр.53), ред. Мухаммада Абдуль-Хакима Хайяля.

Успех зависит не только от грамотных планов и благоприятных обстоятельств, но и от правильно выбранного времени. Наши предки всегда предупреждали о вреде поспешных и запоздалых решений. Успех приходит, когда действия совершаются в нужное время и в нужный час: "Аллах определяет меру дня и ночи"⁵¹.

Поэтому больше всего подвержены потерям и неудачам беспечные люди! "Мы сотворили для ада много джиннов и людей. У них есть сердца, которыми они не понимают, глаза, которыми они не видят, и уши, которыми они не слышат. Они подобны скотине, но являются более заблудшими. Именно они являются беспечными"⁵².

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم прекрасно описывал ценность времени: "Нет такого дня, при наступлении которого не взывал бы глашатай: «О, потомок Адама! Я – новое творение и свидетель твоих дел. Так, возьми свои запасы от меня, ведь не вернусь я до Судного дня!»"

Действительно, нет ничего более ценного во всем мире, чем время. Разные его отрезки несут различные блага и пользу. Есть периоды, в которых кроется больше благ. Есть дни, которые Аллахом возвышены над другими. Есть месяцы, которые благороднее остальных.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم направил нас к осознанию ценности времени и способу извлечения из него пользы. Об этом говорится во многих хадисах, например: "Верующий находится между двумя страхами: о прошедшем в незнании расчета Аллаха и о будущем в незнании предопределенного Аллахом". То есть

51 Коран, 73:20.

52 Коран, 7:179.

люди должны воспользоваться собой и своей нынешней жизнью от молодости до старости, от юности до смерти для обеспечения жизни будущей.

Поэтому, дорогой брат, используйте свое время, ведь оно подобно острому мечу. Перестаньте говорить: «Завтра», «Потом», – не откладывайте дела, ведь нет ничего хуже такого поведения. И просите Аллаха наставить вас, дать успех за принятые Им дела и с пользой проведенное время».

Да наставит Аллах нас и вас, дорогой читатель, на бережное отношение ко времени, наполнение его благими делами и полезными знаниями! И да волеет нас Аллах в ряды тех, кто понимает ценность времени и жизни и потому не вредит себе, своей стране и мусульманскому обществу! И такие люди идут по верному пути.

Библиотека Askimat.ru

2009 год

№		Стр
1	Ценности рамазана Сборник хадисов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	88
2	Ценности Корана Сборник хадисов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	79
3	Намаз Посланника Аллаха <small>عليه السلام</small> Обоснование ханафитского способа исполнения намаза на основе Корана и хадисов (автор: муфтий Джамиль Ахмад Назири)	273
4	Ценности зикра Сборник хадисов и аятов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	232
5	Упадок мусульман и их единственный выход Брошюра шейха Мухаммада Ихтишам-уль-Хасана	15
6	Учение ислама Вопросы и ответы об основных положениях ислама (автор: муфтий Кифаяутллах)	166
7	Четырнадцать видов вреда от взгляда на запретное Брошюра шейха Хакима Мухаммада Ахтара	27

2010 год

№		Стр
8	<u>Ценности намаза</u>	79
	Сборник хадисов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	
9	<u>Протираание носков</u>	27
	Можно ли протирать обычные носки во время омовения? (Автор: шейх Закария Макда)	

2011 год

№		Стр
10	<u>Нормы интимных отношений в исламе</u>	49
	Для супружеских пар и тех, кто вступает в брак	
11	<u>Заключение шариата о протираании обычных носков</u>	110
	Автор: Исмаил Муса	
12	<u>Наблюдение за появлением молодого месяца</u>	21
	О важности наблюдения за луной при определении исламских дат	

2012 год

№		Стр
13	Введение в исламскую торговлю	55
	Учебное пособие муфтия Ибрагима Десаи	
14	Тафсир суры «Аль-Мульк» («Власть»)	49
	Комментарий муфтия Ибрагима Десаи к 67-й суре Корана	
15	Тафсир суры «Хадж»	309
	Комментарий муфтия Ибрагима Десаи к 22-й суре Корана с разъяснениями правил хаджа	
16	Современные фетвы	416
	Ответы на вопросы посетителей сайта Askimam.ru (2009-2011 гг.)	

2013 год

№		Стр
17	Правила хаджа	151
	Автор: муфтий Мухаммад Шафи	
18	О мусульманском этикете	75
	Собрание норм исламского поведения (автор: шейх Абдуль-Фаттах Абу Гудда)	
19	Азы ислама	48
	Учебное пособие для начинающих (автор: шейх Фараз Раббани)	
20	Одоление дьявольских наущений	45
	О сомнениях (васваса) и сатанинском подстрекании (автор: шейх Юнус Патель)	
21	Да будет принят ваш хадж!	58
	Карманное пособие для паломников (автор: муфтий Зубайр Баят)	
22	Бросаем вредные привычки	50
	Как бросить наркотики, перестать пить и курить, избавиться от игромании (автор: шейх Юнус Патель)	
